

¿Los niños contagian o no? Esa es la cuestión.

Concha Bonet

Pediatra. Centro de Salud Segre Madrid

Preguntas de investigación

- ¿La PCR es válida para medir infección en niños? Cómo y cuando
- ¿Que padezcan de forma pauci o asintomática la enfermedad es equiparable a que no contagian?
- ¿Qué dicen los estudios? ¿Cuándo y cómo se han hecho?
- La importancia de la R y la K (dispersión): “super contagiadores”
- Aspectos Psicosociales y de aprendizaje (balance prudente)

Para abrir los colegios: Básicos e IPC

- Distancia - Evitar aglomeraciones
- Mascarilla. ¿Quiénes? ¿Cuándo?
- Etiqueta al toser
- IPC y correcta ventilación de aulas (higiene de manos, no tocarse la cara)
- Eps y participación comunitaria

¿Es prudente abrir?

- ¿ Se cumple la legislación vigente de la CCAA?
- ¿ Hay protocolos validados que protejan a escolares y empleados que puedan tener mayor riesgo si se infectan?
- ¿Hay implementado un sistema de triage a la entrada del centro para valorar síntomas o posible exposición a COVID?
- ¿Hay zona de aislamiento vigilado adecuado para las personas que desarrollan síntomas en el colegio?

¿Están implementados los protocolos de salud y seguridad?

- Promoción de higiene de manos, etiqueta al toser o estornudar y uso de mascarillas en niños mayores, adolescentes y adultos
- IPC : desinfección de aulas y materiales.
- Promover la distancia social en aulas, entradas, salidas y recreos
- Formar a todo el staff y alumnos

Implementado

- Chequeo de signos y síntomas a la entrada del centro (alumnos y todo personal)
- Informar sobre la importancia de no acudir al centro si síntomas
- Qué hacer si alguien se pone enfermo.
- Comunicación eficaz con familias, CdeS, Salud Pública y Salud Laboral
- Actualización de protocolos en cuanto a aislamiento y seguimiento de contactos

Feed back de proceso: Quien hace qué: RESPONSABILIDAD

- Responsabilidad y Co responsabilidad. Etica del discurso
- Interlocutores con capacidad de gestión y resolución a donde dirigirse
- Espacios de reflexión, de escucha , capacidad de reconocer puntos de mejora. Propuesta de soluciones prácticas con cronograma
- Trabajo interdisciplinar y en equipo
- Comunitaria-AP-SP -Especializada

Gracias

GPI: Rosa Albañil

Jaime G^a Aguado, Paz González y Jesús Pascual

César G^a Vera

Pepa Mellado y Quique Bassat (GT MoH) AEP

(&cia)