



Unidad de transporte especializada: papel como docente para enfermería extrahospitalaria en la atención a pacientes pediátricos.



B. Garrido, A. Sharluyan, A. Salas, I. Sanz, A. Fernández, KB. Bransdtrup.

Unidad de Transporte Pediátrico Balear. Hospital Son Espases. Palma de Mallorca.

INTRODUCCIÓN

- La atención urgente extrahospitalaria depende generalmente de profesionales que tratan pacientes de cualquier edad, incluyendo niños, por lo que no suelen tener formación pediátrica específica.
- El equipo de enfermería de nuestra unidad de transporte pediátrico (UTP) es mixto: incorpora enfermería de las unidades de intensivos pediátrica y neonatal pero también enfermería procedente de equipos de asistencia extrahospitalaria.
- Creemos que la participación de enfermeros extrahospitalarios en las UTP especializadas enriquece de forma significativa nuestros equipos, pero además podría mejorar la asistencia de los niños que estos sanitarios atienden en su actividad extrahospitalaria urgente.

OBJETIVO

Evaluar la percepción que tienen los profesionales de enfermería extrahospitalaria de nuestra unidad como docente para mejorar su formación en la asistencia a niños.

MATERIAL Y MÉTODOS

- Encuesta telemática (vía Google Drive) a todos los enfermeros que han trabajado o trabajan actualmente en nuestra unidad especializada.
- 16 preguntas sobre diferentes ítems relacionados con su experiencia dentro del equipo y la formación recibida sobre atención a pacientes pediátricos.

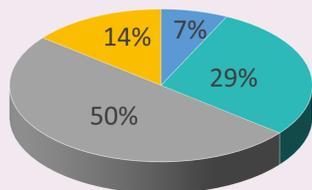
RESULTADOS

19 enfermeros contactados
↓
14 respuestas recibidas

Tiempo medio experiencia asistencia extrahospitalaria: **11.6** años
Tiempo medio trabajado en nuestra UTP: **3.6** años (mín. 6 meses – máx. 10 años)
42,8% trabajan actualmente o han trabajado en los últimos 2 años

INFLUENCIA DE LA POSIBILIDAD DE FORMACIÓN EN ASISTENCIA A PACIENTE PEDIÁTRICO SOBRE LA DECISIÓN DE TRABAJAR EN UTP

- ALGO
- BASTANTE
- MUCHO
- ÚNICO MOTIVO



VALORACIÓN MEDIA DE LA FORMACIÓN RECIBIDA DURANTE LA ROTACIÓN POR UTP

8,43/10

Por pediatras especialistas

8,29/10

Por enfermería hospitalaria

8,79/10

Por compañeros extrahospitalaria

■ Antes ■ Después



VALORACIÓN DE LA CONFIANZA/SEGURIDAD AL TRABAJAR CON NIÑOS AUTOPERCIDOS POR CADA PARTICIPANTE ANTES Y DESPUÉS DE SU PASO POR UTP (ESCALA NUMÉRICA 0-10)

AUMENTO MEDIO DE PUNTUACIÓN

4,9 pts

3,9 pts

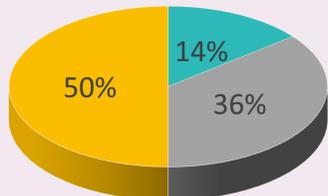
■ Antes ■ Después



VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS/HABILIDADES AUTOPERCIDOS POR CADA PARTICIPANTE ANTES Y DESPUÉS DE SU PASO POR UTP (ESCALA NUMÉRICA 0-10)

PERCEPCIÓN DE MEJORÍA EN LOS TURNOS DE ASISTENCIA EXTRAHOSPITALARIA A PACIENTES PEDIÁTRICOS TRAS PASO POR UTP

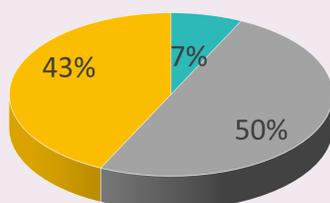
- NADA
- POCO
- BASTANTE
- MUCHO



ÁREAS DE LA ASISTENCIA PEDIÁTRICA EN LA QUE LOS PARTICIPANTES PERCIBEN MÁS MEJORÍA TRAS SU PASO POR UTP

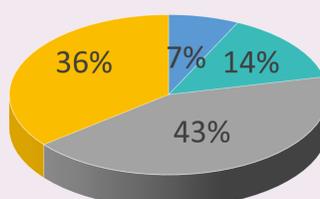
EXPECTATIVAS CUMPLIDAS RESPECTO A FORMACIÓN RECIBIDA EN ATENCIÓN A PACIENTE PEDIÁTRICO

- NADA
- POCO
- BASTANTE
- MUCHO



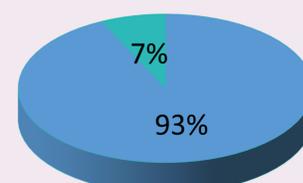
AUMENTO DEL INTERÉS EN LA ASISTENCIA A PACIENTES PEDIÁTRICOS TRAS LA ROTACIÓN POR LA UTPB

- NADA
- POCO
- BASTANTE
- MUCHO



¿RECOMENDARÍAN ROTACIÓN POR UTP A COMPAÑEROS DE ATENCIÓN EXTRAHOSPITALARIA PARA FORMARSE EN ASISTENCIA A PACIENTE PEDIÁTRICO?

- SI
- NO



CONCLUSIONES

La colaboración de enfermería de urgencias extrahospitalarias como parte del equipo asistencial en las UTP puede aumentar las destrezas de estos profesionales en pediatría, mejorando así la asistencia a estos pacientes durante su trabajo en las unidades de atención extrahospitalaria.