



Análisis de las percepciones, conocimientos y actitudes de padres y madres hacia la fiebre en los niños: Una metasíntesis cualitativa

Francisco Vicens Blanes, Rosa Miró Bonet, Jesús Molina Mula, Francisca Raquel Vidal Pérez, Aina Escobar Soler, Maria Magdalena Sansó Bauzà

Introducción

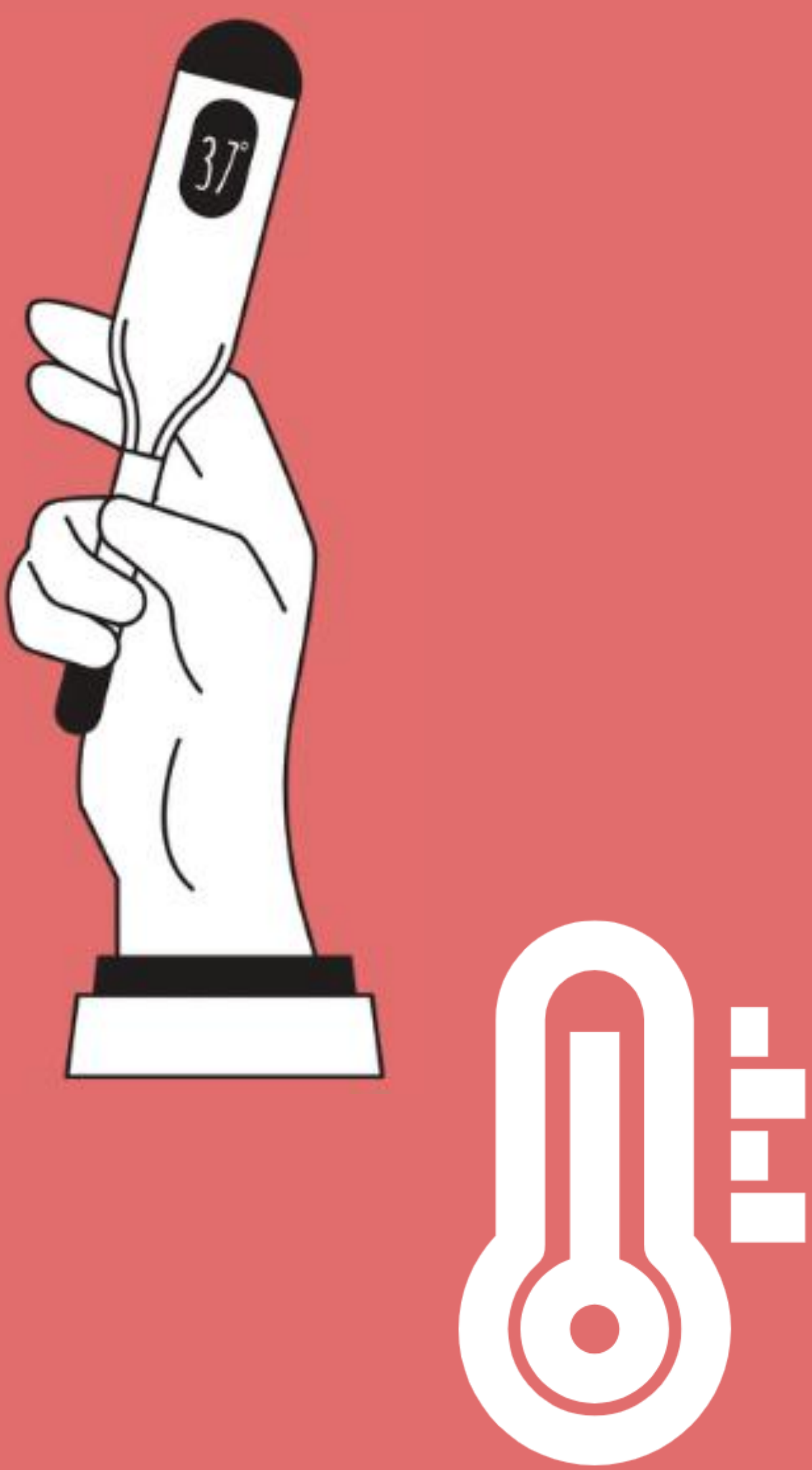
A pesar de su prevalencia y de décadas de educación e investigación, el tratamiento de la fiebre y las enfermedades febriles sigue causando preocupación y ansiedad en los padres; sus conocimientos sobre la fiebre pueden ser incorrectos, la forma de percibirla puede estar históricamente arraigada, y pueden considerar la fiebre como una enfermedad en sí misma.

Objetivo

Explorar en profundidad cuáles son las percepciones, los conocimientos y las actitudes de los padres y madres frente a la fiebre.

Diseño

Revisión sistemática de artículos cualitativos con metasíntesis



Criterios de inclusión

- Artículos cualitativos o mixtos que analicen qué significa la fiebre para los padres, qué les preocupa de este signo, de dónde extraen la información y qué esperan de los profesionales sanitarios al tratar a su hijo con fiebre.
- Puntuación de 6 o más en el "Joanna Briggs Institute Qualitative Research Checklist".

Estrategia de búsqueda

Del 18 de agosto 2021 al 1 Septiembre de 2021:

- Biblioteca virtual de la salud, Pubmed, Web of science, Cochrane, EBSCOhost

"Qualitative Research' AND 'Parents' AND 'Fever'

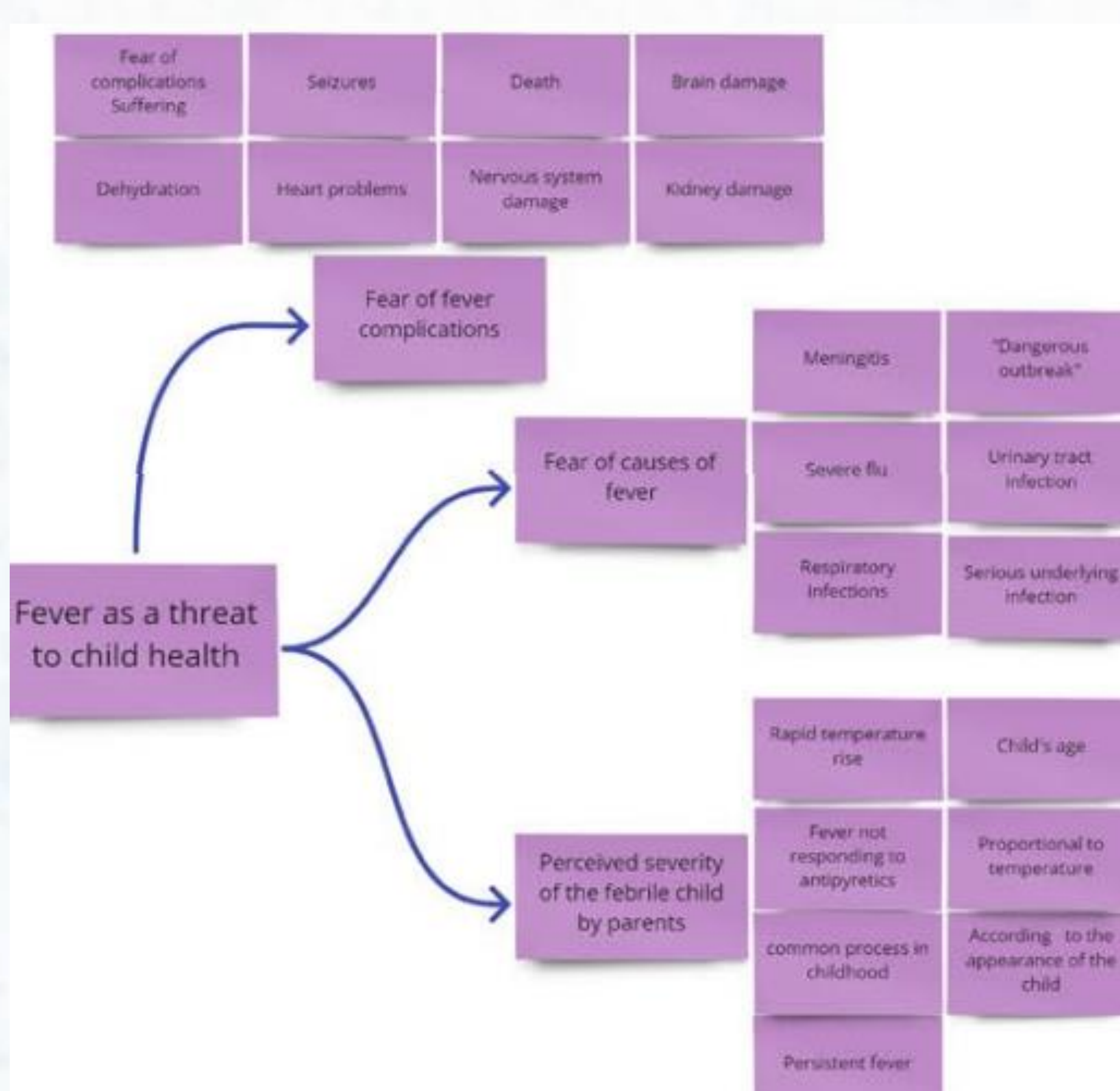
Resultados

- 140 artículos en total
- 17 fueron seleccionados

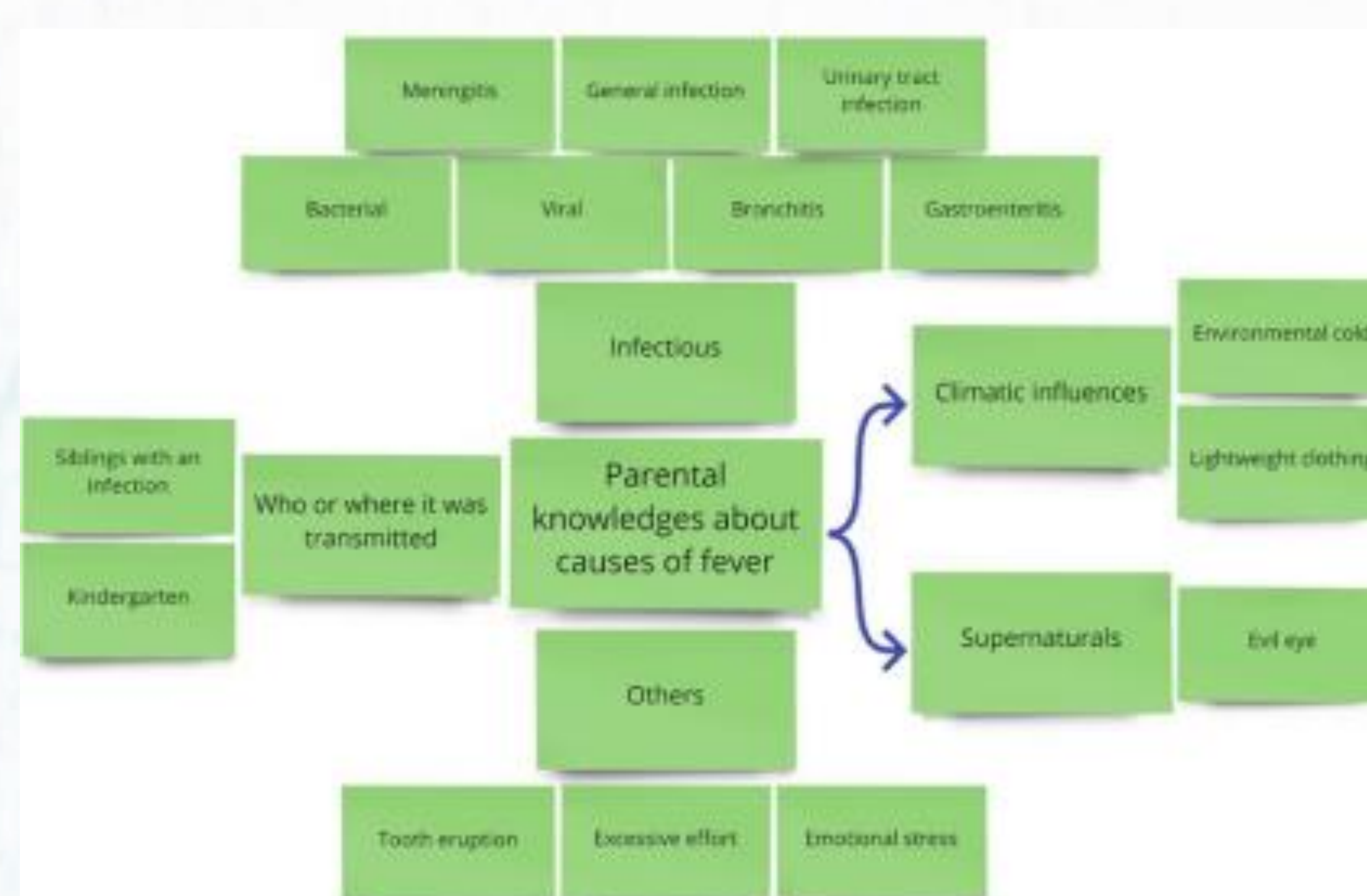
Análisis de la información

- Análisis del discurso de padres y madres incluidos en los artículos.
- Clasificación de esa información en: **Percepciones**, **conocimientos** y **actitudes**.
- Creación de categorías, subcategorías y códigos.

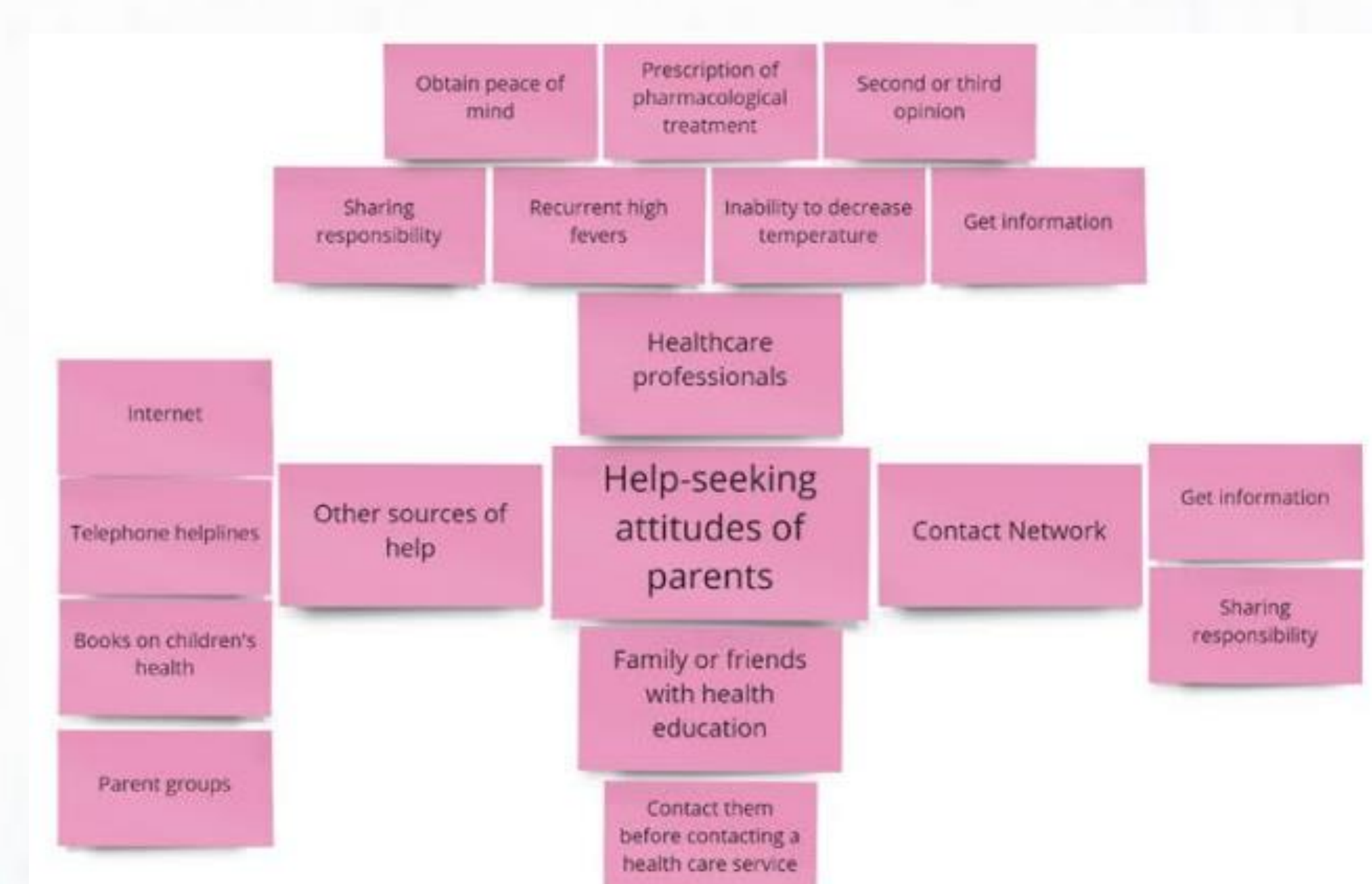
Percepciones *



Conocimientos *



Actitudes *



*Fragmentos de los mapas conceptuales de categorías, subcategorías y códigos creados a partir de los estudios analizados

Conclusión

En este trabajo de revisión, el concepto de fiebre se ha representado como un signo no perjudicial en sí mismo, un aspecto que emerge en el discurso de padres y madres. Sin embargo, la necesidad percibida de bajar la temperatura parece seguir siendo el objetivo principal de su enfoque, con actitudes que implican una emergencia para alcanzar la normotermia, centrándose en la temperatura como principal indicador de gravedad.