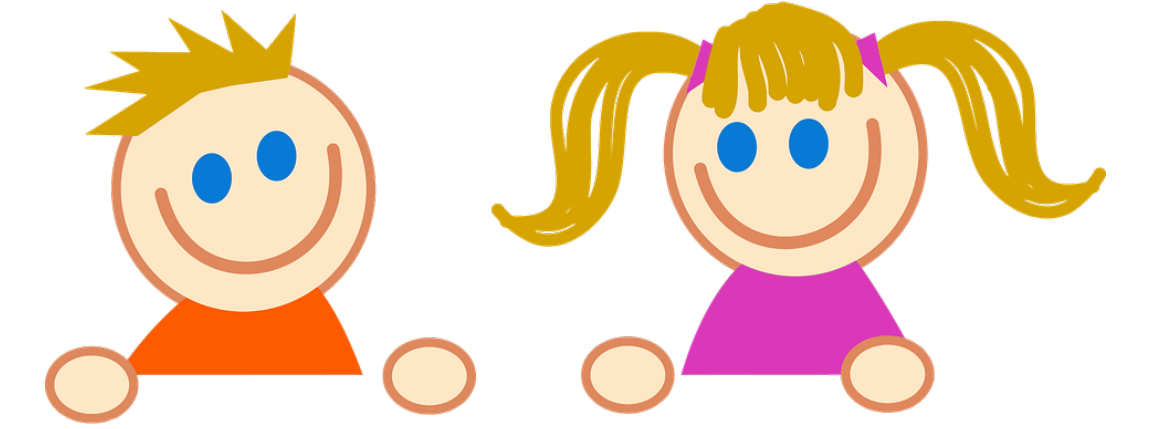




"Grooming". Nueva conducta de riesgo en la población pediátrica y adolescente.

Teresa García Balao (1), Cristina Martínez Tarrero (2), Elena García González (1), Nuria Quirós Jurado (3).

1. Enfermera Especialista en Pediatría. Hospital Universitario La Paz. Madrid.
2. Enfermera Especialista en Pediatría. Hospital Universitario de Getafe. Madrid.
3. Enfermera Especialista en Pediatría. Hospital Universitario Infanta Margarita. Córdoba.



INTRODUCCIÓN

Actualmente, la población infantil y adolescente está sumergida en un sistema donde las plataformas digitales les proporcionan entretenimiento, comunicación, aprendizaje, etc.
No obstante, las nuevas tecnologías también plantean retos.
Existe una relación directamente proporcional entre el tiempo de uso de Internet y la exposición a riesgos.

OBJETIVOS

Objetivo general: Analizar el impacto del grooming en la población pediátrica.

Objetivos específicos:
Definir qué es el grooming
Describir los factores de riesgo y las fases del grooming
Identificar las consecuencias y medidas de prevención.

METODOLOGÍA

> Revisión sistemática bibliográfica de la literatura
> Estrategia de búsqueda: "online grooming"
> Criterios de inclusión/exclusión:
Criterios de inclusión: texto completo, artículos en inglés o español, artículos de Dialnet y pubmed.
Criterios de exclusión: fecha de publicación superior a 5 años, artículos que no traten sobre población pediátrica.
> Resultados de la búsqueda: 5/68 artículos en dialnet y 1/36 artículos en pubmed

RESULTADOS

Definimos **grooming** como "el acoso a un menor por un adulto a través de las nuevas tecnologías."

El abusador manda mediante un medio tecnológico, material sexual al niño o niña haciéndose pasar por menor y adaptando el lenguaje a la edad de la víctima. Existe alta reciprocidad entre la victimización y la ejecución de la conducta.
En España, un estudio encontró que el 12% de los encuestados había sido víctima de solicitudes sexuales por parte de adultos.

Identificamos como principal factor de riesgo el uso de redes sociales. Otros factores de riesgo son: mayor edad, ser víctima de cyberbullying, tener desconocidos en la lista de amigos, síntomas depresión, sexo femenino.

Se diferencian las siguientes fases:
1. Amistad: el abusador se hace pasar por otro joven para ganar la confianza de la víctima.
2. Engaño: el abusador finge enamorarse de la víctima.
3. Chantaje: el abusador amenaza a la víctima con hacer público el material sexual.

Las repercusiones se asocian a depresión, bajo rendimiento, aislamiento e ideas suicidas. La forma más eficaz de actuar contra el grooming es la prevención mediante una educación afectivo-sexual, formando a jóvenes en sexualidad haciendo un uso seguro y responsable de Internet. Las principales medidas se basan en disminuir al mínimo el tiempo de pantalla, evitando el horario nocturno y la colocación de dispositivos electrónicos en zonas comunes.

Existe una falta de concienciación del problema, así como poca bibliografía al respecto. Por tanto, es necesario dar charlas de educación para la salud así como seguir estudiando este fenómeno.



1. I. Martínez G, Garmendia M, Garitaonandia C. La infancia y la adolescencia ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs): oportunidades, riesgos y daño. ZER - Revista de Estudios de Comunicación. 2020;25(48):349-362. Disponible en: <https://ojs.ehu.es/index.php/Zer/article/view/21116/19558> 2. Grooming [Internet]. Asociación Española de Pediatría. Disponible en: <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/grooming> 3. Grooming, qué es, cómo detectarlo y prevenirlo [Internet]. Save the Children. Disponible en: <https://www.savethechildren.es/actualidad/grooming-que-es-como-detectarlo-y-prevenirlo> 4. Calvete E, Cortazar N, Fernández-González L, Echezarraga A, Beranuy M, León A et al. Effects of a Brief Preventive Intervention in Cyberbullying and Grooming in Adolescents. Psychosocial Intervention. 2021;30(2):75-84. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592021000200002 5. Bennet N, O'Donohue W. Identifying Grooming of Children for Sexual Abuse: Gender Effects and Increased False Positives from Internet Information. International journal of psychology and psychological therapy. 2020;20(2):133-145. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7487722> 6. Santisteban Pérez P, Gámez Guadix M. Online Grooming: Characteristics and Risk Factors of Sexual Abuse of Minors through Internet. Tesis Doctoral. Universidad Autónoma de Madrid; 2018. Disponible en: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684078/santisteban_perez_patricia_de.pdf?sequence=1&isAllowed=y 7. Astorga Aguilar C, Schmidt Fonseca I. Peligro de las redes sociales: cómo educar a nuestros hijos e hijas en ciberseguridad. Revista electrónica Educare. 2019;23(3). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7016994> 8. Joleby M, Lunde C, Landström S, Jonsson L. Offender strategies for engaging children in online sexual activity. Child Abuse & Neglect. 2021;120:105214. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213421002878?via%3Dihub>