

Cuidados de la enfermera escolar en el paciente con hidronefrosis congénita

AUTORES: Carmen García Castaño, Irene Teruel Méndez, Alba María Marín López, Paloma Vivancos Medina, Cristina Soriano Chuecos, Ana Lorente Beltrán, María Martínez Vicente, Andrea Noguera Torres, Rosa María Triviño Piqueras, Concepción González Ortuño, Laura Galant Pérez, Leticia Edurne Alarcón García, Roxana Párraga Fernández, Miriam Matencio Soler, Ana Belén Abad Peñas

Introducción

El caso clínico se llevó a cabo durante el mes de octubre y noviembre de 2021 en el colegio del paciente. Se trata de un niño de 10 años en seguimiento debido a enfermedad renal crónica (ERC) estadio II a consecuencia de **hidronefrosis congénita**. La madre del paciente solicita la presencia de la enfermera escolar para que supervise y valore los sondajes intermitentes que el niño realiza cada cuatro horas.

Objetivos

- Diseñar un plan de cuidados individualizado para el paciente crónico renal que se realiza autosondajes en la escuela
- Realizar las intervenciones propuestas en el plan de cuidados

Métodos

Se lleva a cabo una valoración según los patrones funcionales de M.Gordon y se redacta un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA, NOC y NIC.

Resultados

Durante la valoración se observó una deficiencia de hábitos higiénicos al realizar el autosondaje, así como falta de interés en la realización del mismo. El paciente presentaba frecuentes episodios de retención urinaria y disuria. Se evaluó el dolor intermitente (EVA 7-8) en la zona abdominal. Presentaba cambios en el estado de ánimo, distracciones frecuentes y verbalizaba preocupación por los cambios que pudieran ocurrir en su cuerpo. Se incluyen los siguientes diagnósticos de enfermería:

Diagnósticos de enfermería

[00016] Deterioro de la eliminación urinaria r/c musculatura vesical debilitada m/p retención urinaria

NOC
[0503] Eliminación urinaria

NIC
[590] Manejo de la eliminación urinaria
[620] Cuidados de la retención urinaria

[00004] Riesgo de infección r/c conocimiento inadecuado para evitar la exposición a patógenos

NOC
[3102] Autocontrol: enfermedad crónica
[1847] Conocimiento: manejo de la enfermedad crónica
[1902] Control del riesgo

NIC
[6540] Control de infecciones
[2380] Manejo de la medicación

[00255] Síndrome de dolor crónico r/c temor al dolor m/p ansiedad

NOC
[1605] Control del dolor
[1402] Autocontrol de la ansiedad

NIC
[5602] Enseñanza: proceso de la enfermedad

[00224] Riesgo de baja autoestima crónica r/c trastorno de la imagen corporal

NOC
[1205] Autoestima
[1614] Autonomía personal

NIC
[5400] Potenciación de la autoestima
[5230] Mejorar el afrontamiento

Para conseguir los objetivos basados en la taxonomía NOC, se adaptaron una serie de actividades al paciente según la taxonomía NIC.

Se enseñó al paciente a observar signos y síntomas de infección urinaria y a llevar a cabo los cuidados para prevenir la retención urinaria. Se habilitó en el colegio una zona higiénica donde el paciente pudiera realizar el autosondaje con la mayor privacidad y se revisó la técnica con la cuidadora principal. Para mejorar la técnica limpia, se diseñó una actividad visual sobre los conceptos de contaminado, aséptico y estéril.

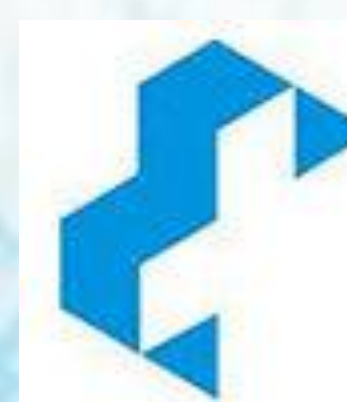
Conclusiones

La enfermera escolar es la figura clave para garantizar la continuidad de cuidados del niño con las sucesivas visitas al colegio. Supone un pilar de apoyo a los cuidadores, es enlace entre los cuidados más básicos y los más especializados y puede hacer el correcto seguimiento del niño para evitar recurrencia de posibles complicaciones.

Bibliografía



UDMP-CARM
Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia


Hospital General Universitario
Santa Lucía