



68 Congreso AEP
PALMA DE MALLORCA
Pebau de Congressos • 2, 3 y 4 de junio de 2022



XIII CONGRESO NACIONAL
XXVII JORNADAS NACIONALES
Asociación Española
de Enfermería Pediátrica

UDMP-CARM

CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN LA VACUNACIÓN DEL NIÑO/A CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

AUTORES: LETICIA EDURNE ALARCÓN GARCÍA, MARÍA DOLORES RODRIGEZ RABADÁN, , ANDREA NOGUERA TORRES, ROSA MARÍATRIVIÑO PIQUERAS, CRISTINA SORIANO CHUECOS, MARÍA MARTÍNEZ VICENTE, CARMEN GARCÍA CASTAÑO, ALBA MARÍN MARTÍNEZ, ROXANA PÁRRAGA GONZÁLEZ, MIRIAM MATENCIO SOLER, CONCEPCIÓN GONZÁLEZ ORTUÑO, ANA LORENTE BELTRÁN, PALOMA VIVANCOS MEDINA, LAURA GALANT PÉREZ, ANA BELÉN ABAD PEÑAS.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Descripción del caso:

Niño de doce años con trastorno del espectro autista (en adelante TEA) que acude a la consulta de Pediatría de Atención Primaria en junio de 2021 para vacunación acorde a su calendario.

Tiene discapacidad del neurodesarrollo asociada a su capacidad intelectual con afección de la interacción y comunicación social, intereses limitados, comportamientos rígidos y repetitivos; y gran impacto en su vida diaria y familiar.

MÉTODOS

Valoración por patrones funcionales de M. Gordon: detectando alteración en Patrón Cognitivo-perceptivo y Autopercepción-autoconcepto, elaboramos un Plan de Cuidados personalizado con taxonomía NANDA, NOC, NIC.

RESULTADOS

Diagnóstico/problemas detectados:

(00132) DOLOR AGUDO r/c AGENTES LESIVOS m/p EXPRESIÓN FACIAL DE DOLOR Y POSTURA DE EVITACIÓN DEL DOLOR

NOC: [2102] Nivel del dolor:

Indicadores: [210217] Gemidos y gritos, [210208] Inquietud y [210222] Agitación.

NIC: [5820] Disminución de la ansiedad.

Actividades

- Explicar el procedimiento y las sensaciones a experimentar con ayudas (imágenes pictogramas).
- Permanecer con el paciente para promover la seguridad y reducir el miedo, motivando la presencia familiar.
 - Proporcionar juguetes habituales (proporcionan seguridad).
 - Controlar los estímulos (entorno tranquilo).
- Observar signos verbales y no verbales de ansiedad.

(00148) TEMOR r/c BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN. m/p TENSIÓN MUSCULAR, NERVIOSISMO y AGITACIÓN PSICOMOTORA

NOC: [1210] Nivel de miedo.

Indicadores: [121032] Lloros, [121034] Pánico y [121001] Distrés.

NIC: [5270] Apoyo emocional.

Actividades

- Afirmaciones empáticas o de apoyo y comunicación sencilla y directa.
- Sentimientos de seguridad durante los periodos de más ansiedad y agitación.
- Comentar la experiencia emocional con los padres antes de que se marchen a casa.

NIC:[6480] Manejo ambiental.

Actividades

- Identificar necesidades de seguridad del paciente (físicas y cognitivas) y el historial de conducta.
 - Retirar del ambiente los objetos peligrosos.
 - Proporcionar una habitación individual.
- Disminuir los estímulos ambientales evitando ruidos indeseables o excesivos.
- Asignación de tiempo coherente dentro de la agenda enfermera, adjudicando más tiempo del habitual.

Evaluación de los resultados/seguimiento: medición de los indicadores pre y post intervención durante el tiempo de atención en la consulta.

CONCLUSIONES

La vacunación en el paciente pediátrico con TEA resulta compleja y requiere: aumento de los recursos habituales (espacio, tiempo y profesionales) y una relación terapéutica basada en nuevos medios de comunicación, tanto con el niño/a como con sus padres.

Una atención inadecuada puede desencadenar inadvertidamente su ansiedad, incrementando el riesgo de comportamientos inadecuados y dificulta los cuidados del paciente y su familia.

BIBLIOGRAFÍA

-Zanotti JM. Tratar con especial atención: cuidados a niños con trastorno del espectro autista en urgencias. Nursing. [Internet]. [citado 13 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-articulo-tratar-con-especial-atencion-cuidados-S021253821830133X>

-National Clinical Guideline Number 170 National Collaborating Centre for Mental Health.Autism. The management and support of children and young people on the autism spectrum.NICE clinical guideline. [Internet]. [citado 13 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.nice.org.uk/guidance/cg170/evidence/full-guideline-pdf-248641453>

--NNN Consult [Internet]. Barcelona. Elsevier [citado 4 de septiembre de 2021].Disponible en: <https://www.nnnconsult.com/>