



Vega González, Silvia.

R2 Enfermería Pediátrica Hospital Teresa Herrera de A Coruña

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. BURNOUT EN LAS ENFERMERAS DE PEDIATRÍA CON RELACIÓN AL FINAL DE VIDA

INTRODUCCIÓN

En los últimos años el Síndrome de Burnout (BOS) ha cobrado protagonismo como tema central de muchas investigaciones que pretenden analizar las causas y los factores de riesgo que justifican esta problemática, cada vez más visible en los profesionales de la salud, y la necesidad de implementar intervenciones que lo prevengan.

El personal de enfermería constituye uno de los grupos más susceptibles de desarrollar BOS, debido a los altos niveles de responsabilidad emocional y el ambiente laboral donde la sobrecarga de trabajo, la toma de decisiones subrogadas, la dificultad en la conciliación familiar o el tiempo vacacional insuficiente constituye su día a día.

En el caso de las enfermas al cuidado de niños en estado crítico o en fase terminal, presentan un acusado nivel de estrés asociado a la gravedad de los pacientes y, especialmente al hecho de cuidar pacientes pediátricos durante un prolongado tiempo de contacto con ellos y sus familiares.

OBJETIVOS

Principales:

- Determinar si la tasa de exitus por unidad está relacionada con el grado de Burnout que presenta el personal de enfermería de ese servicio.
- Establecer si la existencia de un protocolo de actuación sobre el duelo constituye un factor protector para desarrollar BOS.

Secundarios:

- Analizar la relación entre el perfil basal de las enfermeras, en base a las variables sociodemográficas analizadas, y el grado de BOS.

METODOLOGÍA

Estudio analítico de cohortes transversal y prospectivo.

Se trata de un método de selección no probabilístico de conveniencia donde la población diana del estudio está compuesta por las enfermeras de las unidades de hospitalización y cuidados intensivos del hospital Teresa Herrera de A Coruña que contabilicen el N.º de exitus en su servicio.

BURNOUT EN LAS ENFERMERAS PEDIÁTRICAS DEL ITH | 2022

CUADERNO DE RECOGIDA DE DATOS

Código de la unidad _____

Cumplimente el siguiente cuestionario marcando con una X la opción que corresponda o respondiendo a las preguntas			
Sexo	☐ Masculino	☐ Femenino	
Etnia	☐ Catalana	☐ Andaluza	☐ Sin especificar
Más y año de nacimiento	Etnia: _____ Mes: _____ Año: _____		
Grado de estudios	☐ Primaria	☐ Secundaria	☐ Bachiller
¿Ocupa la enfermería un papel importante en su vida?	☐ SI	☐ NO	
Experiencia			
Nivel de estudios	☐ Licenciatura	☐ Grado universitario	☐ Máster
	☐ Grado universitario	☐ Doctorado	☐ Sin especificar
	☐ Más de un grado universitario		
Tiempo de experiencia profesional	____ años		
	____ años		
Tiempo trabajando en la unidad actual	____ años		
	____ años		
¿Qué porcentaje de jornada está realizando actualmente?	100%	80-99%	60-79%
	☐ SI	☐ NO	☐ NO
Ha participado de forma directa en los cuidados de un paciente en fase de final de vida en la actual unidad como enfermero/a	☐ SI	☐ NO	
Ha participado de forma directa en los cuidados de un familiar o conocido en fase de final de vida	☐ SI	☐ NO	
Realiza actividades de ocio fuera de su horario laboral	☐ SI	☐ NO	
	☐ Deportes	☐ Música (instrumento, canto, etc.)	
	☐ Manualidades (pintura, cerámica, costura, etc.)	☐ Otras (especificar): _____	
	☐ Sin especificar		
Accede a actividades de apoyo emocional	☐ SI	☐ NO	
	☐ Mediación	☐ Psicología	
	☐ Otras (especificar): _____		

FUENTE DE ELABORACIÓN PROPIA

BURNOUT EN LAS ENFERMERAS PEDIÁTRICAS DEL ITH | 2022

Rellene la casilla en blanco con el número que considere más acorde siendo:
0= NUNCA. 1= POCAS VECES AL AÑO O MENOS. 2= UNA VEZ AL MES O MENOS. 3= UNAS POCAS VECES AL MES.
4= UNA VEZ A LA SEMANA. 5= POCAS VECES A LA SEMANA. 6= TODOS LOS DÍAS

Cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI) validado en castellano	
1	Me siento emocionalmente agotado por mi trabajo
2	Cuando termino mi jornada de trabajo me siento vacío
3	Cuando me levanto por la mañana y me enfrento a otra jornada de trabajo me siento fatigado
4	Siento que puedo entender fácilmente a los pacientes
5	Siento que estoy tratando a algunos pacientes como si fueran objetos impersonales
6	Siento que trabajo todo el día con la gente me cansa
7	Siento que trato con mucha eficacia los problemas de mis pacientes
8	Siento que mi trabajo me está desgastando
9	Siento que estoy influyendo positivamente en la vida de otras personas a través de mi trabajo
10	Siento que me he hecho más duro con la gente
11	Me preocupa que este trabajo me esté endureciendo emocionalmente
12	Me siento con mucha energía en mi trabajo
13	Me siento frustrado en mi trabajo
14	Siento que estoy demasiado tiempo en mi trabajo
15	Siento que realmente no me importa lo que les ocurre a mis pacientes
16	Siento que trabajo en contacto directo con la gente me cansa
17	Siento que puedo crear con facilidad un clima agradable con mis pacientes
18	Me siento estimulado después de haber trabajado íntimamente con mis pacientes
19	Creo que consigo muchas cosas valiosas en este trabajo
20	Me siento como si estuviera al límite de mis posibilidades
21	Siento que en mi trabajo los problemas emocionales son tratados de forma adecuada
22	Me parece que los pacientes me culpan de alguno de sus problemas

CUESTIONARIO MBI VALIDADO AL CASTELLANO

1

A partir de estos datos, se procederá a realizar un método de reclutamiento no probabilístico de conveniencia de la muestra a estudio. Con una precisión del 3%, un intervalo de confianza del 95% y una proporción del 5%

DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Inicialmente se redactará un correo electrónico destinado a las supervisoras de cada unidad para solicitar una reunión presencial. En cada unidad, la investigadora principal, dejará los cuestionarios de forma física, en un espacio accesible en los diferentes turnos de trabajo a aquellas enfermeras que quieran participar en el estudio de forma voluntaria. Durante dos semanas, los cuestionarios cumplimentados podrán ser depositados en una caja opaca, igualmente accesible a todos los turnos. En los cuestionarios no constará ningún dato que identifique al autor de éste, pero si constarán de un código que corresponda a la unidad asignada reflejado en el cuaderno de recogida de datos.

Trascurridos estos quince días, se procederá a la revisión del número de cuestionarios recolectados para conocer el estado del reclutamiento y comprobar si ha sido alcanzada la muestra representativa necesaria para el proyecto, y se procederá a ampliar el plazo de reclutamiento otros quince días más, volviendo a informar a las supervisoras y enfermeras de las unidades. Finalizado el mes se procederá a la retirada de las cajas y sobres recogidos y a la posterior codificación y análisis estadístico de los datos.

LIMITACIONES

Dentro de las limitaciones del estudio está el hecho de que pueden presentarse posibles sesgos de selección teniendo en cuenta que la participación es voluntaria y con posibilidad de abandono de la encuesta en cualquier punto de su diligenciamiento.

¹Cuaderno de recogida de datos que consta de un cuestionario con variables sociodemográficas a estudio y la escala de Maslach Burnout Inventory que se pretende entregar en papel a las unidades seleccionadas y recogidas anónimamente en un buzón habilitado en cada servicio.