

PROGRAMA DE EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA EN LA ESCUELAS EN EL DEBUT DIABÉTICO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO

Elena Viedma Matobella, viedmaelena@gmail.com.

Clàudia Barceló Serra. María Teresa Ramos Pérez. Raquel Valdés Mayo.

Amaya Palomeque Artuñedo. Júlia Paüls i Asensi. Alejandra Torrado Hernández.

María del Mar González Salcedo. Sandra Liliana Ortega Villar. María del Mar González Salcedo.

Hospital Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.



INDICADORES DE CALIDAD

- Control glucémico adecuado
- Contaje de raciones y ajuste del menú escolar
- Falta de eventos de hiperglucemias e hipoglucemias en el cole
- Satisfacción del entorno escolar en el manejo del niño con diabetes tipo I
- Integración del niño con diabetes tipo I en todas las actividades

¿QUÉ ES LA DIABETES TIPO I?

Es una enfermedad autoinmune **crónica** que se caracteriza porque el páncreas pierde la capacidad de generar insulina, por lo que, las personas con diabetes tipo 1 requerirán la administración de **insulina a diario de por vida**.

El debut de la diabetes tipo 1 se suele producir a edades tempranas, durante la infancia o la adolescencia, por lo que esta enfermedad también se conoce como **diabetes infantil o infanto-juvenil**.



DIABETES Y ESCUELA

El **medio escolar** es el entorno en el que los niños y adolescentes pasan gran parte del día, motivo por el cual resulta indispensable lograr una adecuada integración social y un óptimo control metabólico.

Las tasas de incidencia de la diabetes en la infancia están aumentando en España, sin embargo, los **centros educativos** NO cuentan con las herramientas suficientes para atender adecuadamente las necesidades del alumnado con diabetes.

Actualmente el desconocimiento de los síntomas y de la enfermedad lleva a situaciones de **discriminación en las aulas** que provoca que los niños no puedan acudir a las excursiones escolares o llevar sus medidores de glucosa a clase.

La **formación del entorno educativo** es la herramienta más útil para conseguir la **seguridad e igualdad de oportunidades**, además de disminuir el miedo y la incertidumbre del profesorado ante una situación de alarma en el aula.

PROGRAMA EDUCATIVO

- Entrevista familiar: creación de un informe detallado sobre la diabetes de nuestro alumno.
- Realizar una pre-encuesta para detectar necesidades informativas en docentes, personal de cocina, monitores de comedor y alumnado.
- Elaborar sesiones divulgativas en las que se aborden contenidos de calidad y fáciles de entender incidiendo en los puntos clave detectados como necesidad.

SESIÓN I: ¿QUÉ ES LA DIABETES TIPO I?



- Insulinoterapia aplicada al ámbito escolar (tipos de insulina, modos de administración, zonas de administración, técnica, conservación)
- Control metabólico en el colegio: control de la glucemia capilar, registro de autocontrol, ¿cuándo deben hacerse los controles glucémicos?
- Manejo de las **HIPOGLUCEMIAS**.

SESIÓN II: NUTRICIÓN Y EJERCICIO FÍSICO

- Adaptación del menú escolar al niño con diabetes
- Ejercicio físico
- Consumo de alcohol



SESIÓN III: CLAVES PARA INTEGRAR LA DIABETES EN EL AULA

- **SENSIBILIZACIÓN E INTEGRACIÓN** en el entorno escolar.
- Asegurarnos de la existencia de material de hipoglucemias en la propia aula
- Realizar una post encuesta que determine los puntos que requieran sesiones de refuerzo o dudas generadas.

FINALIDAD DEL PROGRAMA



Promover mediante la educación sanitaria la **COOPERACIÓN** entre atención primaria con educación infantil y secundaria con el objetivo de abordar de manera integral al paciente pediátrico con diabetes tipo I.

De esta forma, facilitar la **ADHERENCIA TERAPÉUTICA y la AUTONOMÍA** del niño con diabetes en el colegio, así como su inclusión total en las aulas.

No hay conflicto de intereses.

OBJETIVOS

- Generar adherencia al tratamiento mediante la **divulgación y la normalización** de la enfermedad en las escuelas.
- **Empoderar al personal** docente en las estrategias de actuación ante situación de hipoglucemia en el paciente pediátrico
- **Facilitar recursos** formativos en las escuelas.
- Desarrollo de estrategias de **control y vigilancia** en las escuelas
- Capacitación adecuada en el entorno educativo del niño con diabetes tipo I.
- **Concienciar al alumnado** evitando posibles discriminaciones y marginación del paciente pediátrico.