



APRENDIENDO A SALVAR VIDAS DESDE NIÑOS CON LA ENFERMERA PEDIÁTRICA, UNA INVERSIÓN DE FUTURO. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Ester Álvaro Sánchez. Cristina Isabel Continente Bermudo.
Residentes de Enfermería Pediátrica. Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba)

INTRODUCCIÓN

La parada cardiorrespiratoria (PCR) es una emergencia tiempo-dependiente, de ahí la importancia de que la población sepa cómo actuar ante ella

Pocos testigos inician **MANIOBRAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR**

Importante formar en primeros auxilios

OBJETIVOS

Valorar la eficacia de un programa formativo en SVB impartido por la enfermera pediátrica en un centro educativo

CADENA DE SUPERVIVENCIA
HABILIDADES EN RCP
RESPONSABILIDAD SOCIAL

Logro de aptitudes para actuar ante la PCR

PUNTOS FUERTES

NIÑOS

Gran capacidad de aprendizaje

ENFERMERA PEDIÁTRICA

Profesional altamente cualificado

CONTENIDO

Programa estructurado



MARCO TEÓRICO



Existen muchas propuestas para formar a los jóvenes.

Falta alcanzar un consenso en cuanto a la metodología educativa más adecuada



Sesión 1:

"Iniciación a los primeros auxilios: Método PAS"

Sesión 2:

"Pasos a seguir ante una emergencia: Cadena de supervivencia"

Sesión 3:

"Todos podemos y debemos ayudar en una emergencia: Practicamos la RCP"

Sesión 4:

"Evaluación del programa y visionado de vídeo recopilatorio del taller"

METODOLOGÍA

Búsqueda bibliográfica en Dialnet

PRIMEROS AUXILIOS

REANIMACIÓN EDUCACIÓN

NIÑOS

Criterios exclusión:

- Población diana adulta
- No relación con estudio
- Ámbito internacional

7 ARTÍCULOS FINALES

CONTENIDOS

Cumplimiento requisitos ético-legales

Plan de trabajo: Junio 2022 - mayo 2023

EVALUACIÓN

TEÓRICA: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

PRÁCTICA: OBSERVACIÓN DIRECTA

Análisis de datos: Programa SPSS

ESTUDIO CUASIEXPERIMENTAL

TEÓRICO-PRÁCTICO

CENTRO EDUCATIVO

ALUMNOS 10-12 AÑOS

4 SESIONES DE 50 MIN

CURSO ESCOLAR 2022-2023

LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS PERMITIRÍA LLEGAR A TODA LA POBLACIÓN



BIBLIOGRAFÍA

