

APERTURA Y COORDINACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE ATENCIÓN A LA POBLACIÓN PEDIÁTRICA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

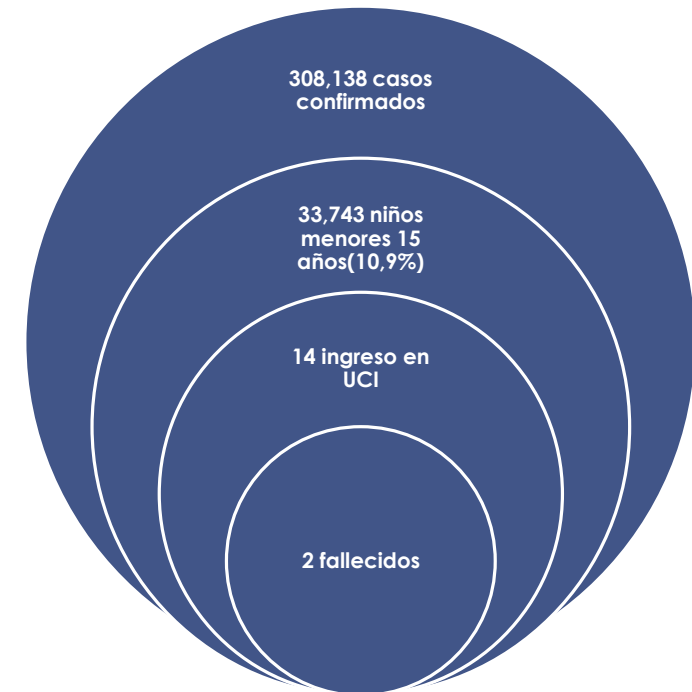
BEATRIZ RIERA HEVIA

Enfermera especialista en pediatría

Coordinadora KID-COVID

SITUÁNDONOS

- 11 de Marzo 2020 síndrome respiratorio agudo SARS-CoV-2, OMS declara pandemia mundial
- 13 marzo 2020 se paraliza actividad, se cierran colegios
- Del 11 de mayo al 9 de septiembre se notifican a RENAVE



Informe sobre la Situación de COVID-19 en España. Informe nº 43. Casos diagnosticados a partir 10 de mayo Informe COVID-19. CNE, SiVies, CNM (ISCIII). 09 de septiembre de 2020 <https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/VigilanciaSaludPublicaRENAVE/EnfermedadesTransmisibles/Documents/INFORMES/Informes%20COVID-19/Informe%20n%c2%ba%2043.Situaci%c3%b3n%20de%20COVID-19%20en%20Espa%c3%b1a%20a%209%20de%20septiembre%20de%202020.pdf>

ADELANTÁNDONOS

- Inquietud ante la reapertura de los centros educativos
- Encargo a petición de la Conselleria i Servei de Salut Illes Balears
 - Coordinadora Autonómica Pediatría
 - Coordinadora de los Dispositivos Kid Covid
- Se crean diversos dispositivos pediátricos interconectados
 - INFOCOVID PEDIÁTRICO
 - EDUCOVID
 - **KIDCOVID:** Puntos de atención pediátrica específica de COVID-19



KID COVID

- Dispositivos asistenciales localizados fuera de hospitales y centros de salud
- 2 en Palma, 1 en Inca
- Pacientes citados a través de Infocovid o Pediatra de cabecera
- Organizados como circuito unidireccional y estanco, 5 estaciones.
- Multiprofesionales
- Horario de 8 a 20 horas
- Franja de edad 3 a 14 años



Palma. Palau

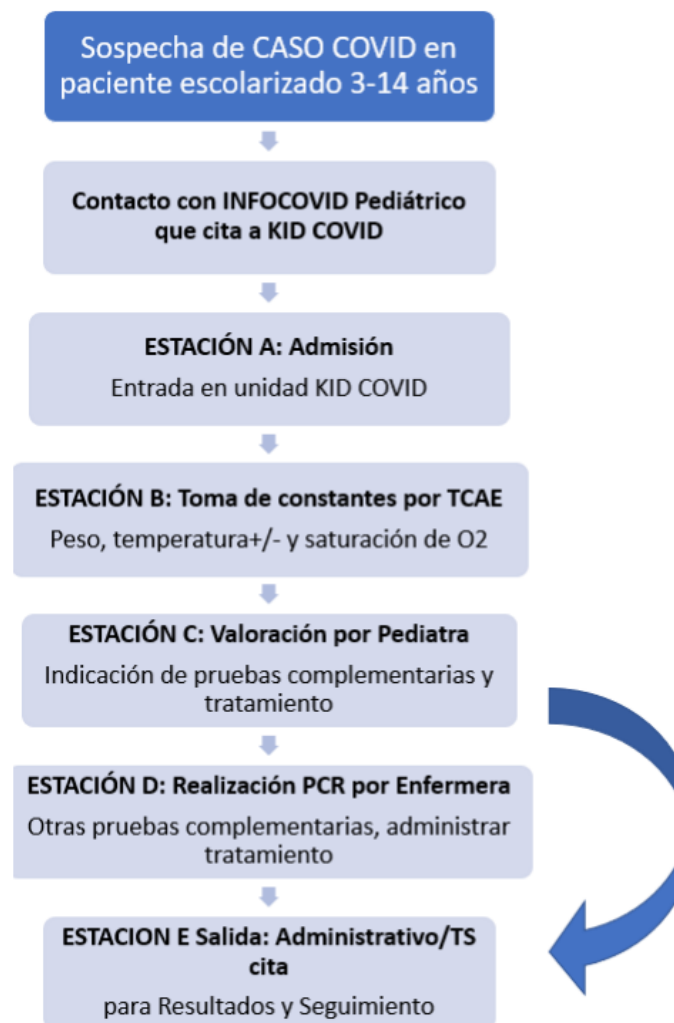


Palma. Son Dureta



Inca. Museu del calçat

KID COVID. CIRCUITO



Fuente: Protocolo de uso de los dispositivos asistenciales pediátricos para la COVID-19: infocovid pediátrico, Kid COVID y Educovid. Relación de los centros educativos con el Servei de Salut de las Islas Baleares. Versión 1. 14 octubre 2020.



KID COVID. MONTAJE. RRHH

- Contacto con las Direcciones de Enfermería de los hospitales de la isla:
 - Hospital Son Espases
 - Hospital Son Llàtzer
 - Hospital d'Inca
 - Hospital de Manacor
- Requisitos personal:
 - Enfermeras
 - Auxiliares de enfermería
 - Desarrollo actividad asistencial en pediatría actualmente
 - Descartamos Onco/paliativos y UCIP/UCIN por tratar con vulnerables

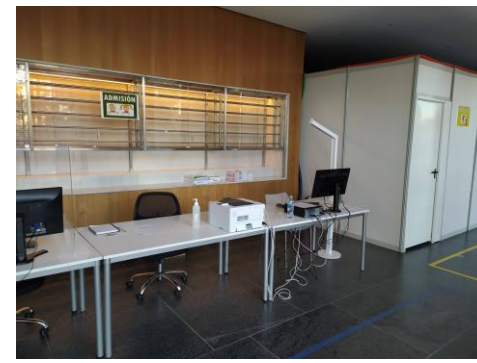


KID COVID.MONTAJE.RRHH

- 120 ENFERMERAS
 - HUSE, HSLL, HCIN , HMAN Y AT.PRIMARIA
 - Urgencias, Hospitalización, Trauma, CCEE y Gabinetes
- 70 AUXILIARES DE ENFERMERIA
 - HUSE, HSLL, HCIN , HMAN
 - Urgencias, Hospitalización, Trauma, CCEE y Gabinetes
- 2 coordinadores
- Rueda de turnos
 - Turnos de mañana (8,30 a 14,30)
 - Turnos de tarde (15,30 a 20,30)

KID COVID.MONTAJE.RRMM

- Montaje de dos líneas de atención en cada dispositivo
 - Admisión
 - Registro informático
 - Consulta 1: Auxiliar de enfermería
 - Triage
 - Constantes vitales
 - Consulta 2: Pediatra
 - Material para exploración paciente
 - Registro informático
 - Consulta 3. Enfermería
 - Material realización PCR/Antígenos
 - Aplicación de tratamientos
 - Consulta 4. BOX VITAL

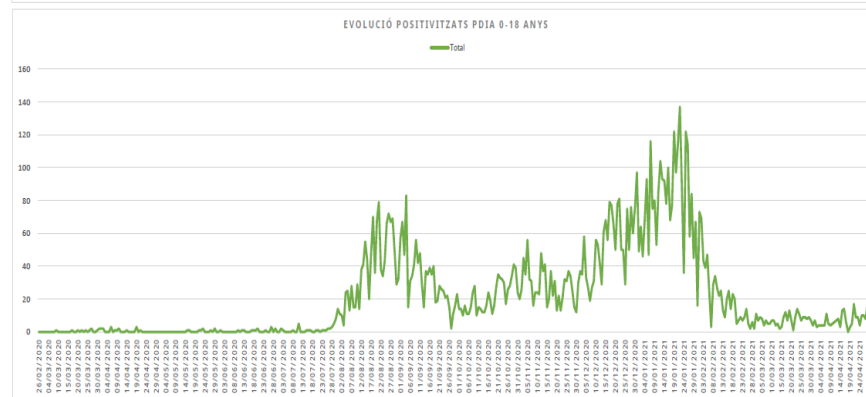
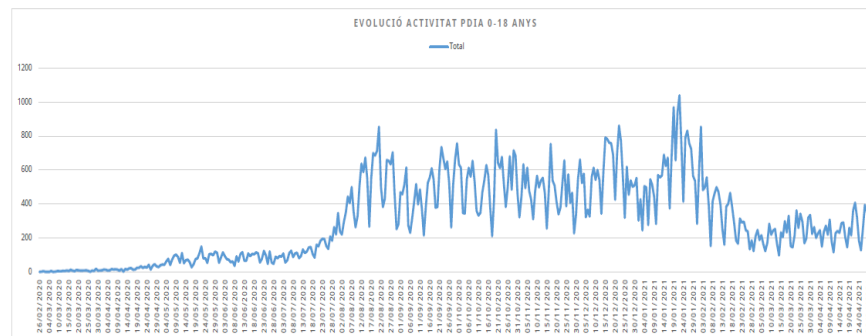


KID COVID.DATOS.



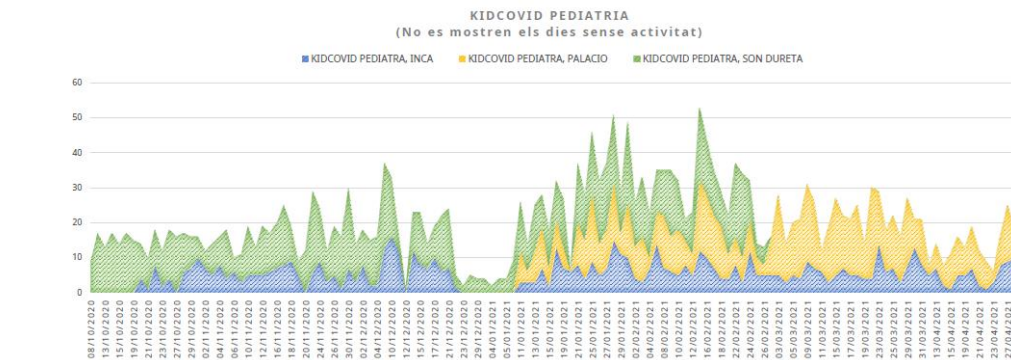
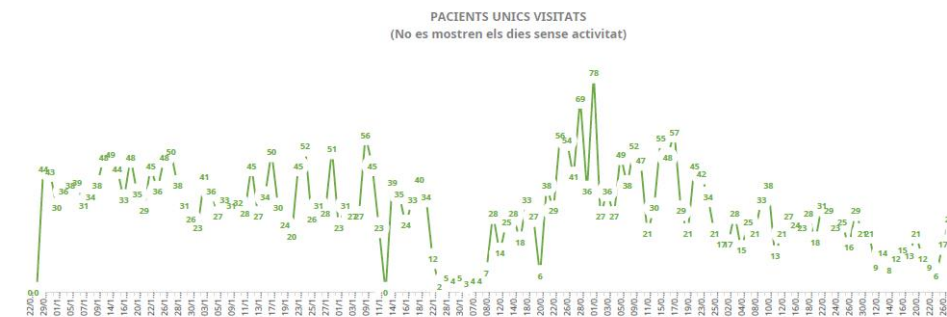
G CONSELLERIA
O SALUT I CONSUM
I SERVEI SALUT
B ILLES BALEARS

https://www.caib.es/sites/covid-19/es/visor_covid-19_illes_balears/ **Dates Visor Covid Balears a día 1/5/21**



Observatori de dades sanitàries

Seguiment COVID-19



Observatori de dades sanitàries

Seguiment COVID-19



KID COVID. CONCLUSIONES

- Respuesta rápida y eficaz a la necesidad de evitar la saturación de las demandas en atención primaria.
- Aseguró continuidad en PSIA y vacunación
- Personal pediátrico experimentado
- Cohesión de la enfermería pediátrica de Mallorca



DECLARACIÓN DE POTENCIALES CONFLICTOS DE INTERESES

Apertura y coordinación de un dispositivo de atención a la población pediátrica durante la pandemia de Covid- 19

Relativas a esta presentación existen las siguientes relaciones que podrían ser percibidas como potenciales conflictos de intereses:

Beatriz Riera Hevia. No presento conflicto de intereses.