

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN LA PANDEMIA DE COVID-19.

REPERCUSIÓN PSICOLÓGICA, CUESTIONES Y REFLEXIONES.

Arriola Infante, MN; Bas Iglesias, M, Pérez Codina, C; Millán Blanco, I; Pintor Castillo, M; Gil Hermoso, MR.
Hospital Materno-Infantil Universitario Torrecárdenas, Almería.

INTRODUCCIÓN

La **Organización Mundial de la Salud** (OMS) declaró en marzo de 2020 la pandemia por Covid-19 provocada por un nuevo coronavirus (SARS-CoV-2).

El gobierno de cada país tuvo que ordenar unas medidas estrictas para intentar disminuir su propagación: suspensión de viajes, asilamiento social individual y comunitario, cuarentenas domiciliarias, prohibición de realizar actividades grupales, etc. Provocando que de forma natural los niños sufriesen **estrés, miedo, ansiedad o depresión.**

METODOLOGÍA

Revisión bibliográfica sistemática

Bases de datos:

Pubmed, SciELO y Google Académico

Palabras clave:

coronavirus, psiquiatría infanto-juvenil, salud mental, pandemia y cuarentena

Criterios de inclusión:

- Texto completo disponible gratuito
- Población < 18 años
- Idioma: inglés y español
- Año publicación: 2020 y 2021

Total: 6 artículos científicos

OBJETIVOS

Identificar el impacto psicológico de la población infanto-juvenil debido a la pandemia.

- Revisar las repercusiones de las medidas tomadas por los gobiernos durante la pandemia.
- Señalar los factores de riesgo en salud mental asociados a la pandemia.
- Planificar actuaciones de protección de salud mental infanto-juvenil.

RESULTADOS

La UNESCO estimó que en torno a **1.38 billones** de niños y adolescentes estuvieron en sus casas **sin escolarización** presencial por haberse encontrado los colegios y guarderías cerrados.

Esto ocasionó numerosas repercusiones en sus vidas, tanto en sus rutinas y hábitos como en la aparición de factores estresantes nuevo: aislamiento social, miedo al contagio, pérdida de seres cercanos...

Además, sabemos que los niños tienen gran facilidad para poder acceder a cualquier información a través de medios de comunicación o redes sociales por lo que resulta necesario tener en cuenta la afectación de esta población a la pandemia y elaborar planes de actuación que disminuyan este impacto.

CONCLUSIONES

Se destaca la importancia de **vigilancia** tras la pandemia, especialmente en la salud mental de niños y adolescentes.

Las estrategias relacionadas con **redes de apoyo**, como el cuidado de enfermería, el apoyo psicológico, la atención a las **familias**, la comunicación entre iguales permiten obtener una red de cuidados y escucha sensible.

Se señala la necesidad de más estudios que se centren en acciones colaborativas que involucren la asistencia a niños en las áreas de salud, educación, asistencia social, cultura, etc.

Los profesionales de salud deben fomentar la creación de estas actividades y orientar a la familia a saber identificar los cambios de salud mental de sus hijos, fomentando una relación armoniosa y sana basada en el diálogo.

BIBLIOGRAFÍA

