



¿Presentan los prematuros moderados y tardíos un riesgo para el neurodesarrollo?

Patricia Alonso López, María Arroyas Sánchez, Ersilia González Carrasco, M^º Luz García-García,
Sara Ruiz González, Pilar Guadalupe Tena García, Alejandro López Mata y Maite Beato Merino.

INTRODUCCIÓN

- La **prematuridad** supone un **factor de riesgo** en el desarrollo **neurológico**.
- Los principales problemas:
 - ✓ alteraciones cognitivas
 - ✓ trastornos del comportamiento



OBJETIVOS

- ✓ Analizar la prevalencia de **trastornos del comportamiento y dificultades del aprendizaje** en adolescentes con antecedente de **prematuridad moderada y tardía** (PMT).
- ✓ Determinar si existen diferencias con un grupo de adolescentes de la misma edad **nacidos a término** (RNT).

MATERIAL Y MÉTODOS



2006 - 2007

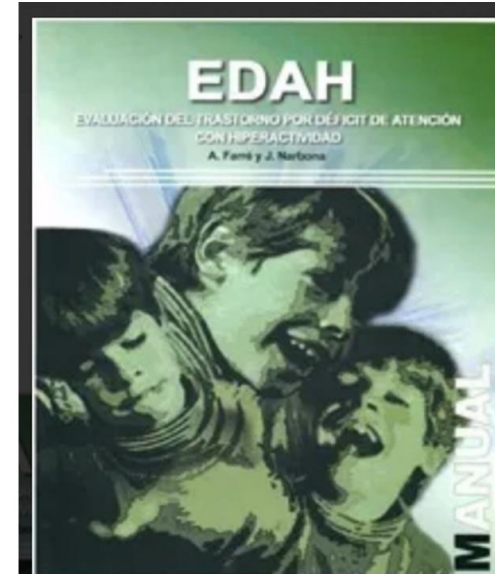
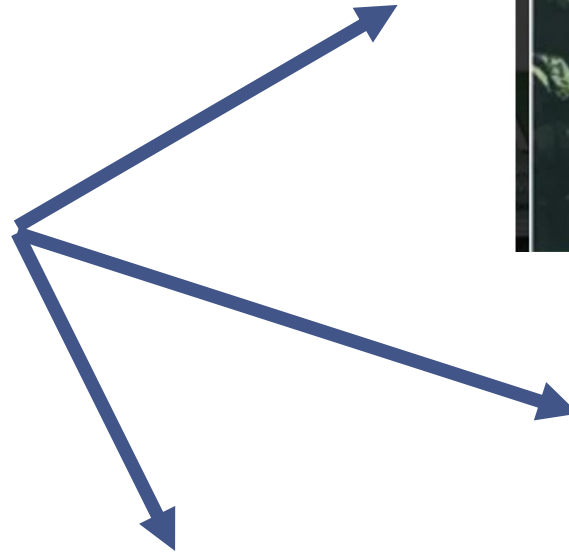


2020 - 2021

Recién nacidos
a término

Prematuros
moderados y tardíos

MATERIAL Y MÉTODOS



RESULTADOS

n = 150

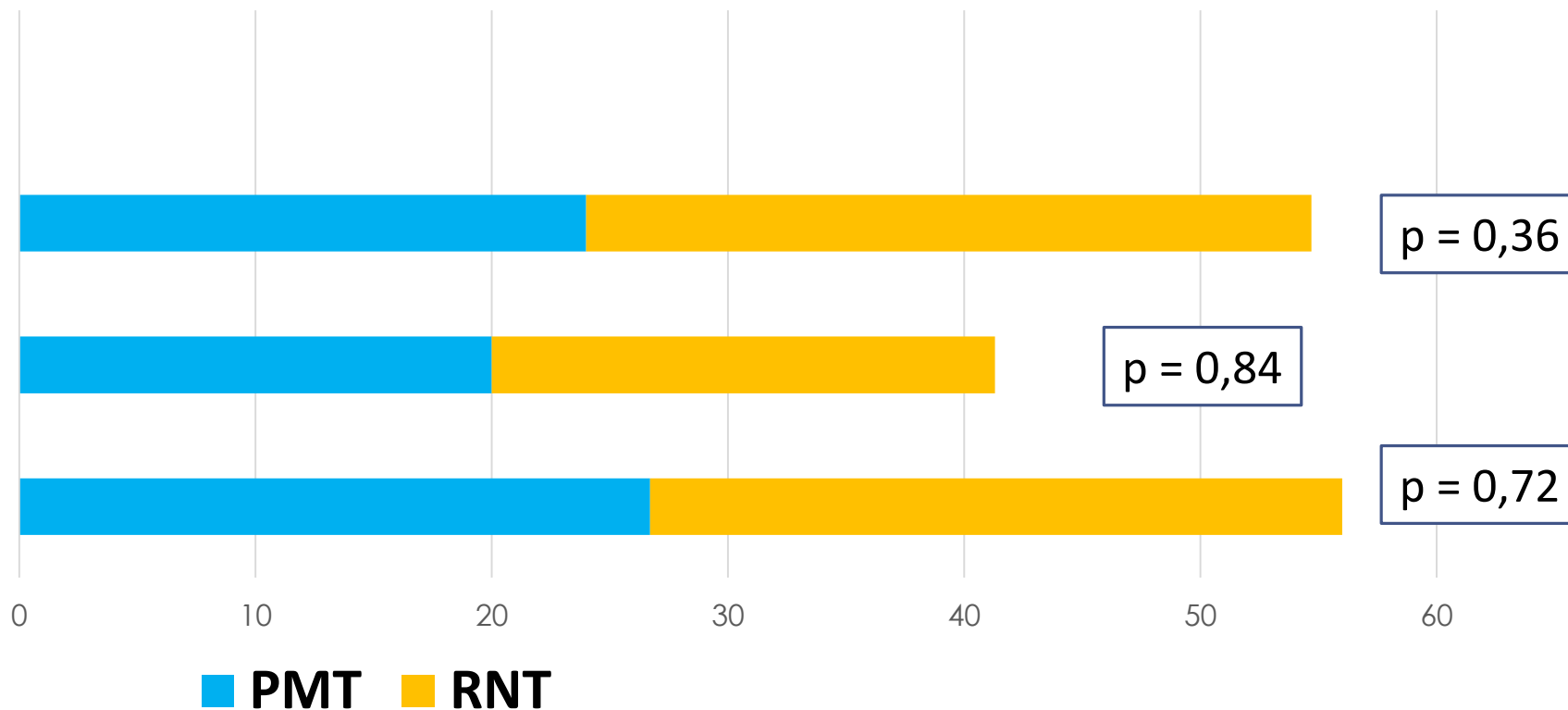
75 PMT

75 RNT

Apoyo extraescolar

Apoyo escolar

Dificultades del aprendizaje



RESULTADOS



Puntuaciones > 19

PMT 2,2 (RIC5,6) puntos vs. **RNT** 2 (RIC 4) puntos

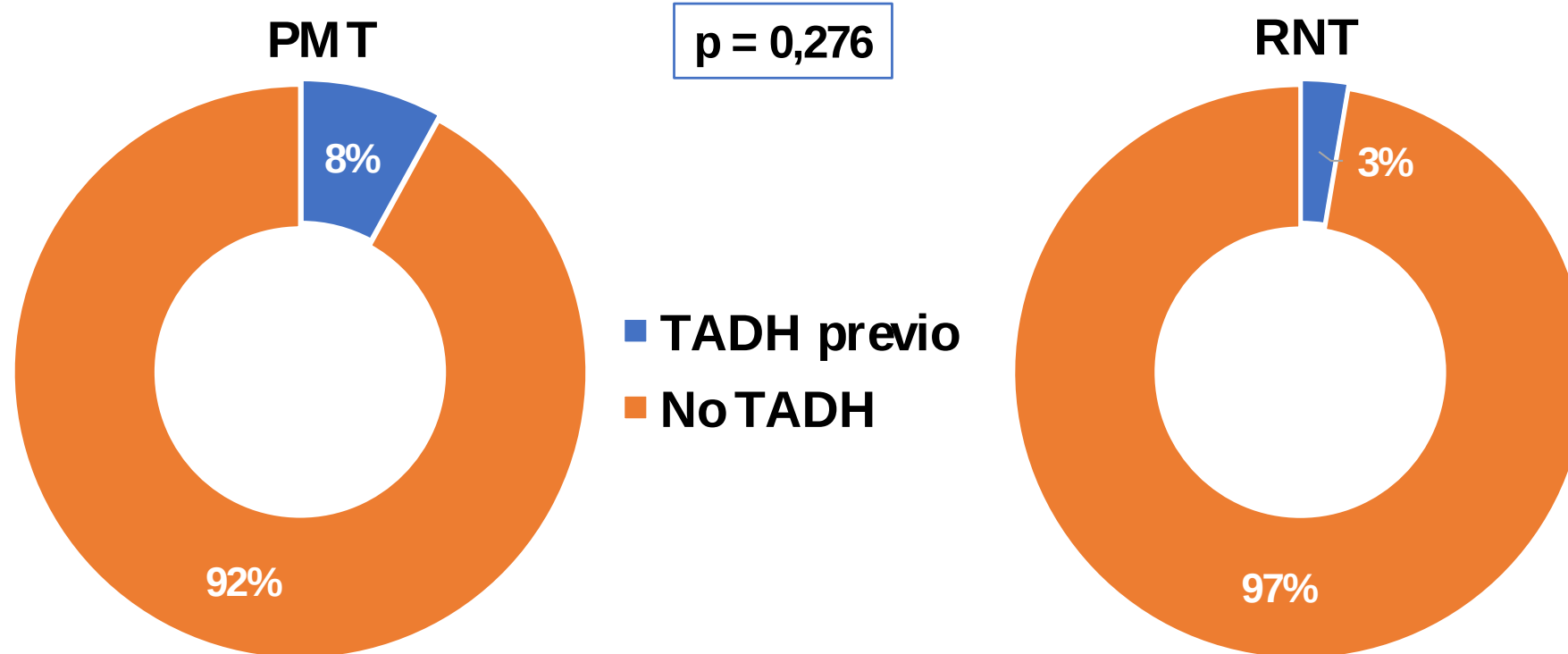
$p = 0,292$



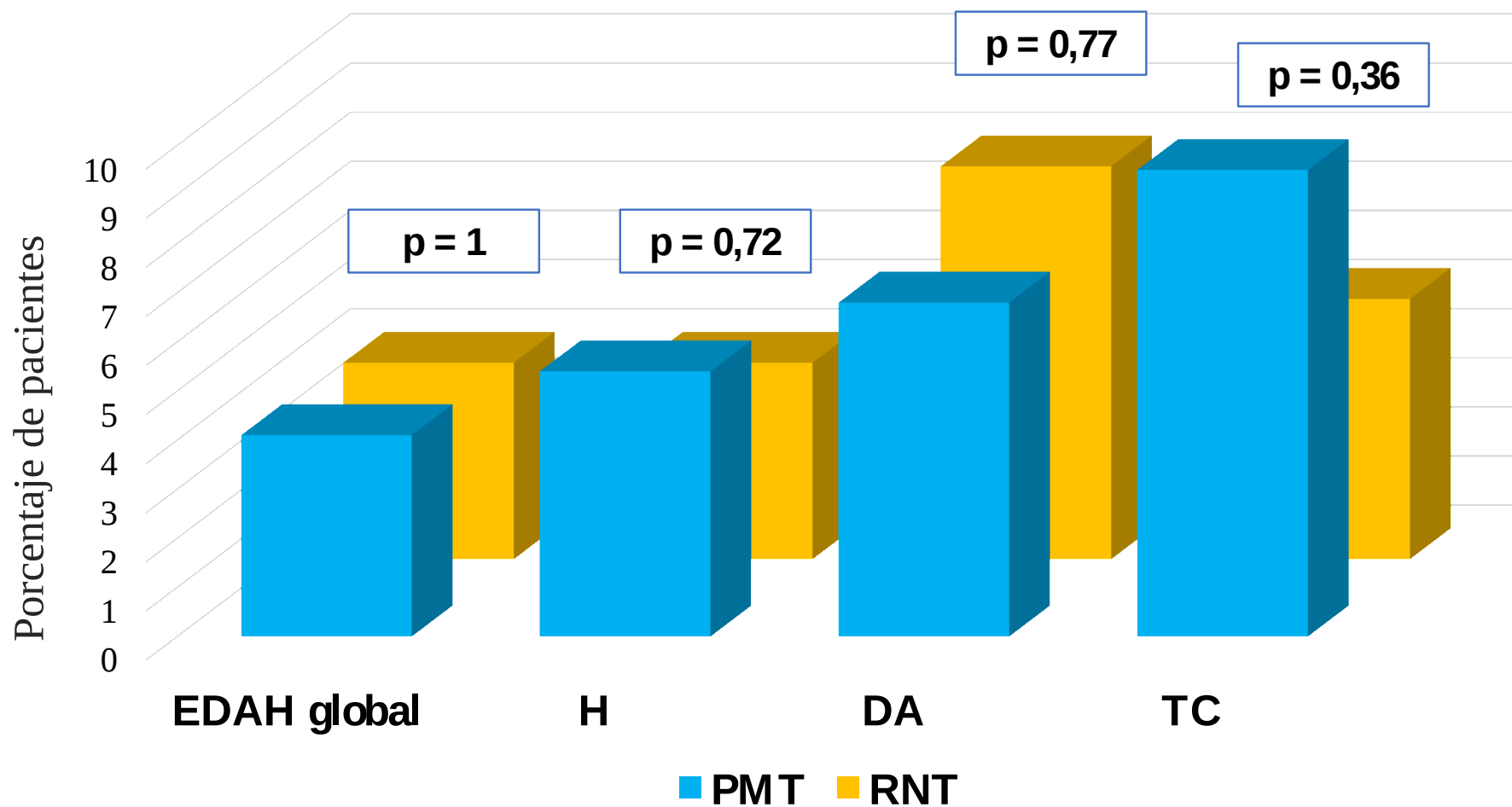
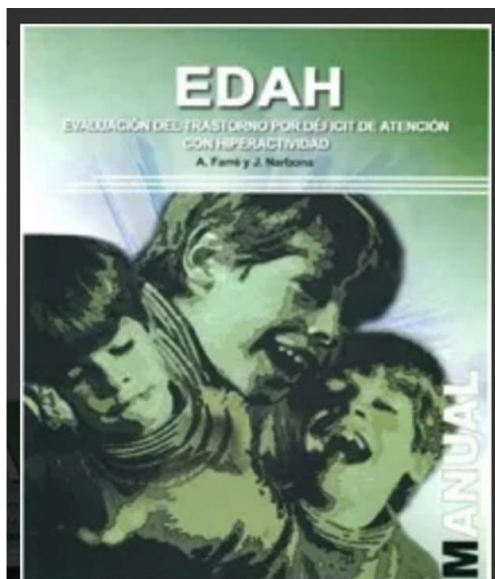
PMT 4% vs. **RNT** 0%

$p = 1$

RESULTADOS



RESULTADOS



CONCLUSIONES

Los **PMT** en nuestra muestra
no han demostrado diferencias en la adolescencia en relación a
los **trastornos del aprendizaje, trastornos del espectro autista o**
déficit de atención e hiperactividad,
presentando prevalencias similares a la población española.