

Pepe Serrano Marchuet^a, Anna Gatell Carbó^a, Maria Coma Calle^b, Esperança Macià Rieradevall^c, Silvia Burgaya Subirana^c, M^aTeresa Riera-Bosch^d, Elisabeth Sola^d, Lidia Aulet Molist^e, Maria Mendoza^e, Lidia Busquets^e, Xavier Perramon Montoliu^f, Júlia Sebastià^f, Ana Moreno^g, Xavier Duran Carvajal^h, Belen Perez^h, Almudena Sánchez Vázquezⁱ, Antoni Soriano Arandes^j, Jordi Casabona Barbara^k, Anna Bordas Sanchez^k.

ESCOLES sentinella



Trabajo colaborativo para avanzar juntos en la pandemia.



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya



Salut/

Germans Trias i Pujol
Hospital

ISGlobal

Instituto de
Salud Global
Barcelona

IrsiCaixa
Institut de Recerca de la Sida

Vall
d'Hebron
Barcelona Campus Hospitalari

IDIAP
Jordi Gol

Impulsat per:



Generalitat de Catalunya
Departament
de Salut



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



68 Congreso AEP
PALMA DE MALLORCA
Palau de Congressos • 2, 3 y 4 de junio de 2022



DECLARACIÓN DE POTENCIALES CONFLICTOS DE INTERESES

Proyecto Escuelas centinela: trabajo colaborativo para avanzar juntos en la pandemia.

Relativas a esta presentación existen las siguientes relaciones que podrían ser percibidas como potenciales conflictos de intereses:



Introducción

Proyecto de investigación promovido desde el ámbito institucional con participación de pediatras de atención primaria con el objetivo de evaluar la pandemia de la covid-19 en el ámbito docente a partir de un seguimiento activo del alumnado, familias y personal docente y no docente en diversos centros educativos durante el curso 2020-2021

Objetivos

- Describir y monitorizar conocimientos, conductas y actitudes frente a la covid-19
- Exponer su impacto social, económico, y en salud física y mental
- Evaluar condiciones estructurales y ambientales de los centros educativos
- Detallar la dinámica de la infección por SARS-Cov-2 y sus determinantes de transmisión en el ámbito escolar
- Elaborar propuestas de mejora

Métodos

- Cumplimentado de encuestas sobre actitudes, conocimientos y conductas hacia la covid-19 y su impacto
- Recogida de muestras biológicas determinando contactos e infecciones
- Adecuación ambiental y estructural de centros con medición de marcadores de CO2
- Monitorización del capital científico al principio y al final
- Análisis descriptivo de los resultados

Total censo escolar

5574

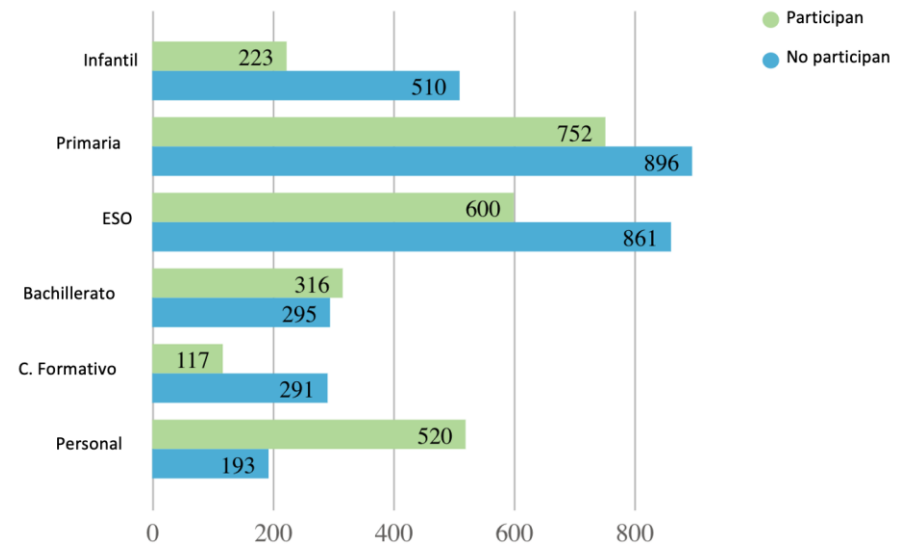
Total participantes

2528

% Total de participación

45,35%

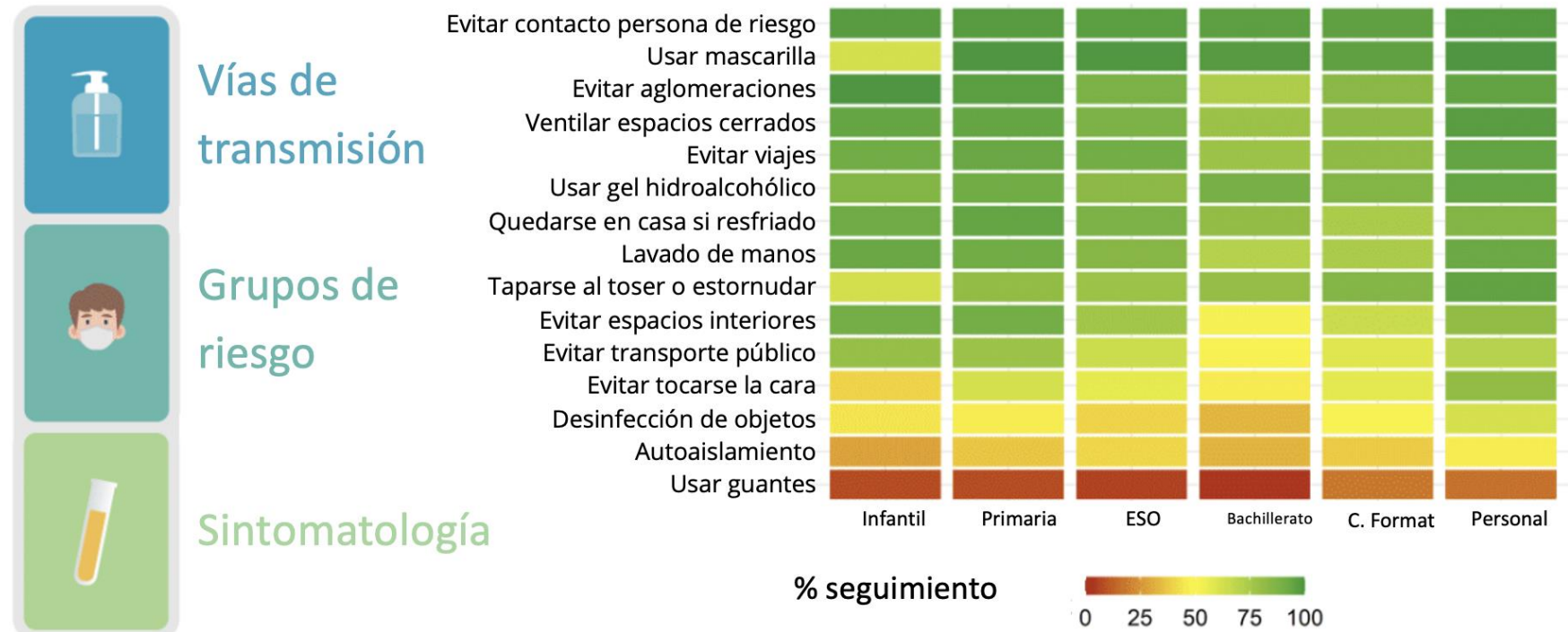
Participación



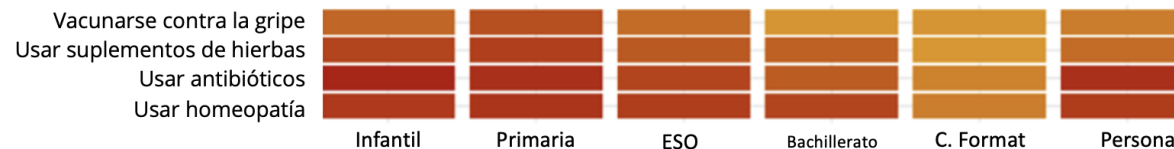
Cuestionario bio-conductual

¿Qué sabemos de la COVID?

¿Qué hacemos para prevenir la COVID?

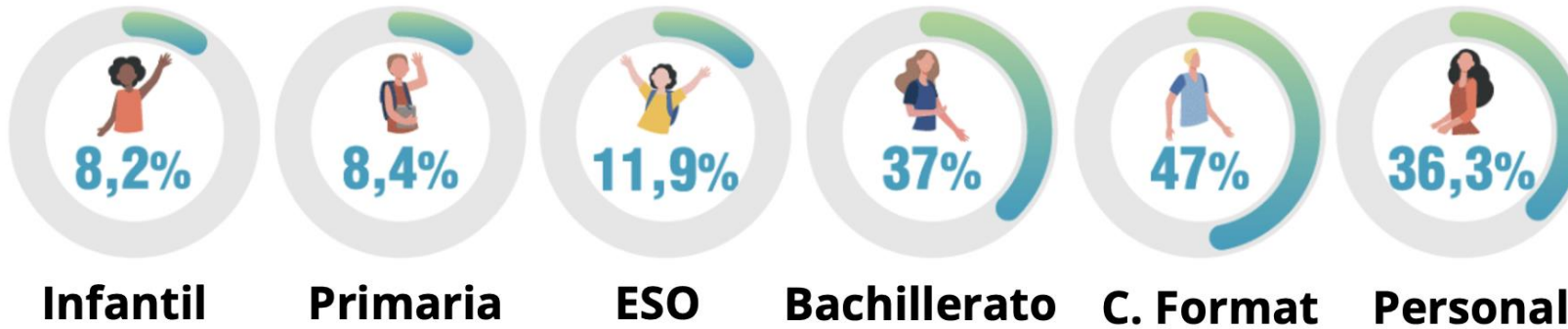


Medidas no eficaces

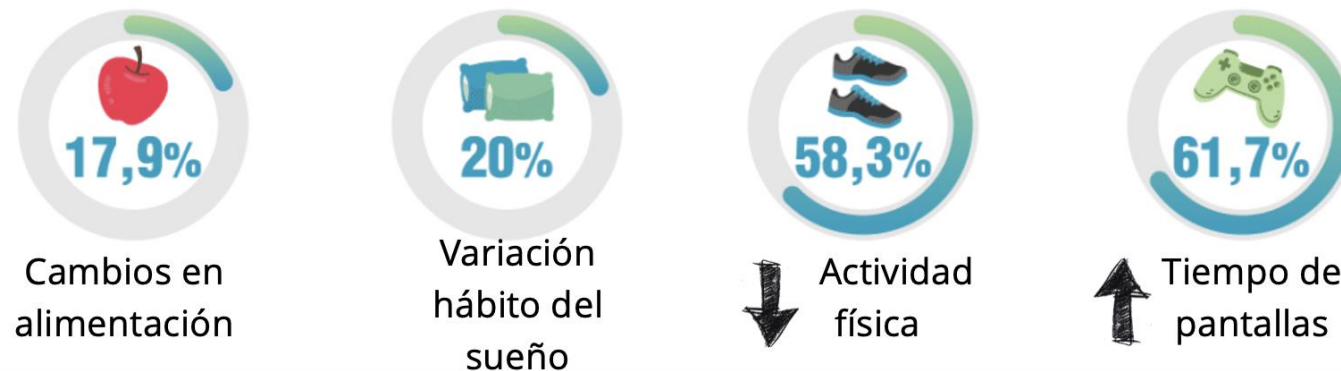


Impacto covid-19

% de personas que considera ha empeorado su salud mental



Impacto de los hábitos en el alumnado



Pruebas de la covid-19

Infección por SARS-Cov-2

Positivos PCR nasal

INICIAL **0,74%**

Positivos PCR saliva

pruebas cada 15 días



0,1% 1ª quincena

0,4% 2ª quincena

0,0% 3ª quincena

0,4% 4ª quincena



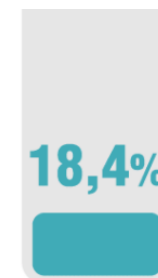
Serología IgG



Alumnado

Inicio

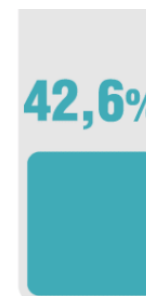
Final



Inicio

Final

Personal



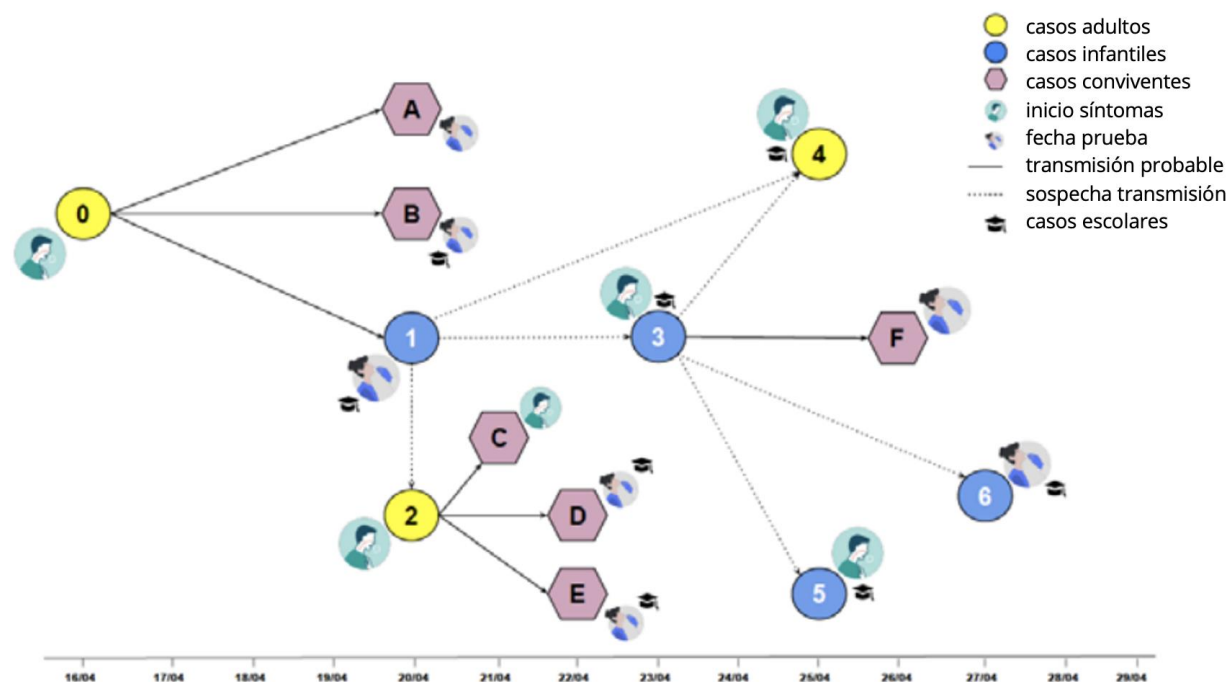
23 CASOS ÍNDICE PEDIÁTRICOS



de los casos no
transmisión a
domicilio ni al aula



de las infecciones
causadas por la
variante alfa (B.1.1.7)



EVALUACIÓN MEDIOAMBIENTAL

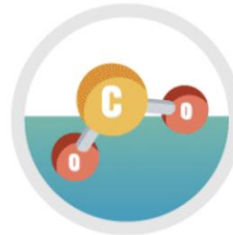


5-8 aulas
por centro



18.75%

de aulas superan la
densidad de alumnos
recomendada



45.8%

de aulas superan los
niveles de CO₂
recomendados



86%

de escuelas superan
niveles de CO₂ en
mínimo un aula

Investigación participativa



51
problemas

detectados con la participación de

21
docentes

866
alumnos y
familias



Conclusiones



- Mediana aceptación, buena implementación
- Escasos recursos, pero eficaces
- Colaboración multidisciplinar
- Conocimientos previos sobre la enfermedad elevados en general
- Elevado porcentaje de aceptación de la vacuna
- Buen seguimiento de medidas de prevención
- Impacto negativo en salud mental
- Seroprevalencia en aumento en los mayores (efecto vacuna)

Recomendaciones



- Identificación de medidas a mejorar
- Creación de una plataforma colaboracionista útil para futuras actuaciones
- Escasa rentabilidad de los cribajes seriados
- Seguir investigando en el impacto mental de la pandemia
- Mejorar la ventilación de las aulas y disminuir la densidad de alumnos
- Valorar efectos de los confinamientos
- Diseño e implementación de procesos innovadores de aprendizaje
- Aumentar recursos en políticas educativas