

NO HABLAR NO SIGNIFICA NO TENER NADA QUE DECIR: USO DE LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Cristina Gallart Villacampa¹, Sara Hernández Alonso¹, Victòria Rello Saltor¹, Beatriz Rodríguez Román¹, Romy Rossich Verdés¹.

¹ Servicio de Pediatría, Hospital Universitari Vall d'Hebrón. Barcelona.



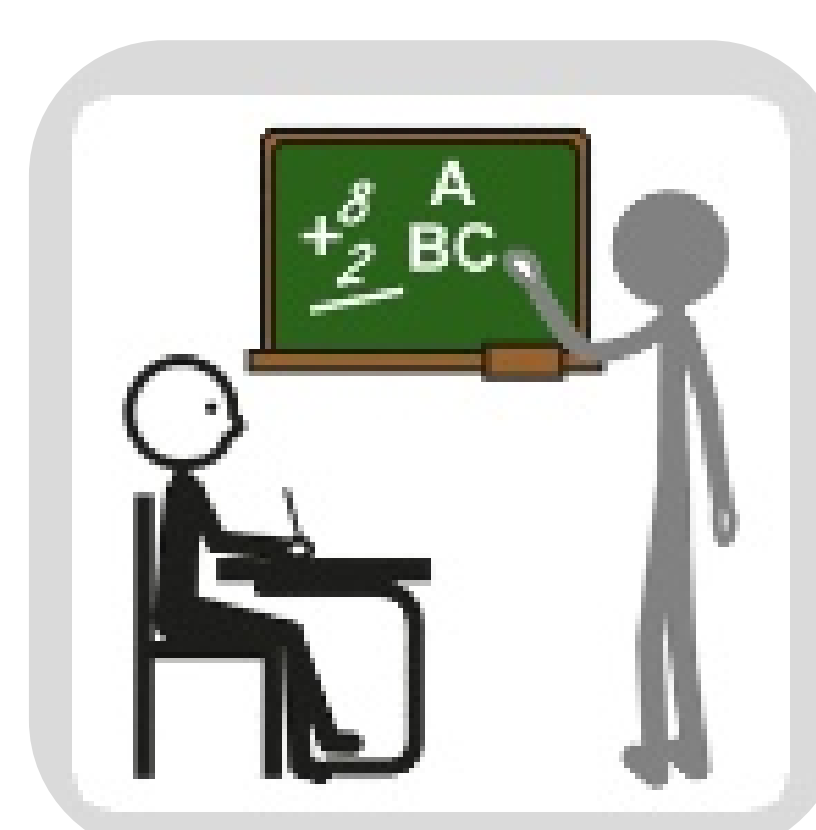
Comunicación



Necesaria



Interacción



Aprendizaje



Pulsa para reproducir en voz alta

“La comunicación es una herramienta necesaria para la interacción y el aprendizaje de los niños”

INTRODUCCIÓN

El lenguaje oral es esencial para comunicarnos con los demás. Cuando éste no es posible, sino se implementan otras estrategias que mejoren la comunicación, empeora la calidad de vida de nuestros pacientes y pueden aparecer desafíos conductuales.

CASO CLÍNICO

Niña de 3 años, con adquisición normotípica del lenguaje, presenta quiste neuroentérico en cisterna prebulbar que requiere resección quirúrgica. Tras la cirugía se objetiva afectación de pares craneales bajos, que le condicionan disfonía y parálisis de cuerdas vocales en aducción, entre otros. Se realizan traqueostomía y gastrostomía. Consecuentemente, la paciente no puede hablar y, por edad, todavía no ha iniciado la lectoescritura.

Se objetivan dificultades para entender qué le pasa, qué quiere, cómo se siente, mostrando gran discomfort e irritabilidad. Tras el intento fallido de colocación de una válvula fonatoria por aparición de microaspiraciones, se decide implementar estrategias de comunicación aumentativa alternativa (CAA): gestos idiosincráticos y un comunicador dinámico (LetMeTalk®), que permite construir oraciones simples encadenando pictogramas seleccionados por la paciente y que el comunicador reproduce en voz alta.



General



Comida



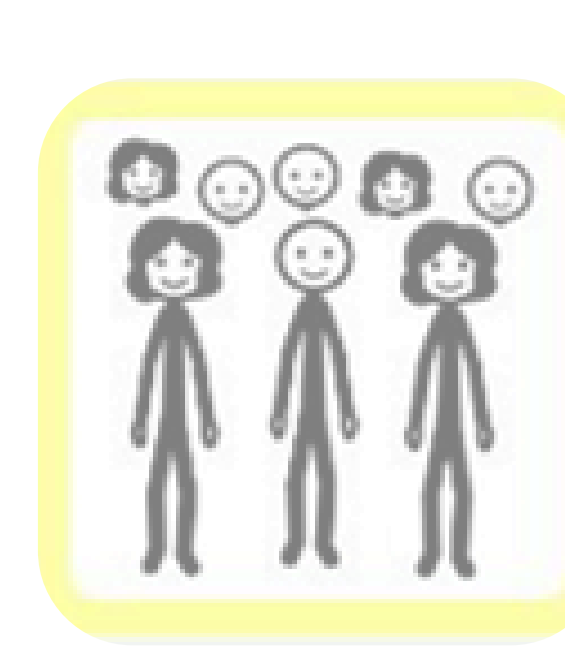
Bebida



Ropa



Números



Personas



Animales



Acciones



Enfermedades



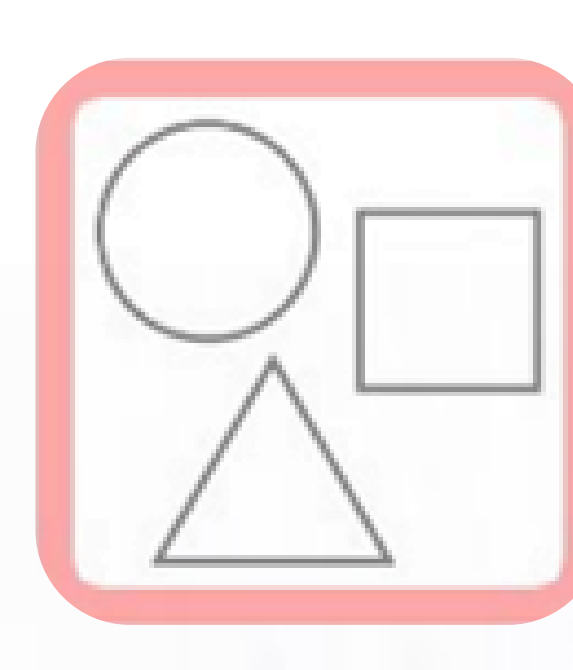
Sentimientos



Juegos



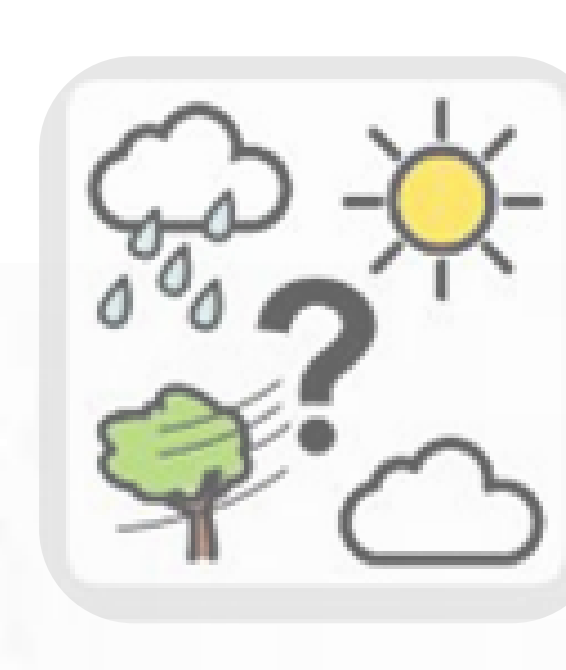
Colores



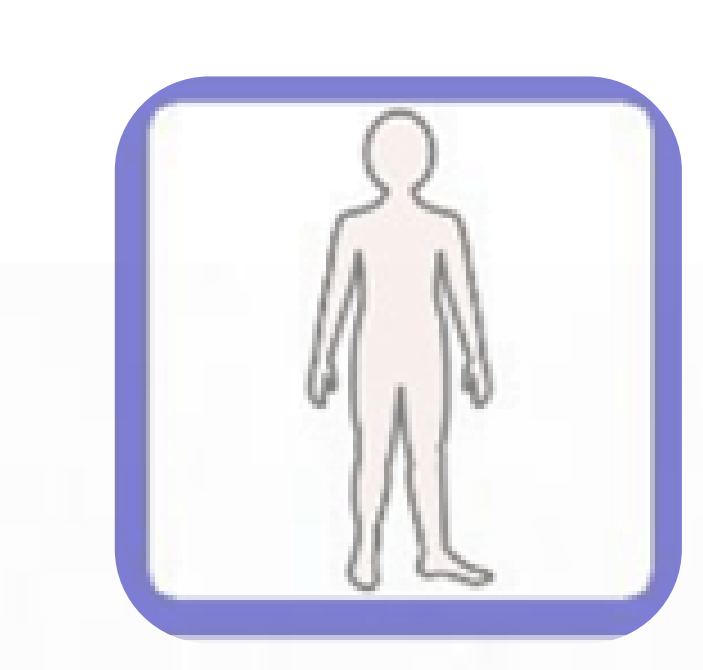
Formas



Deportes



Tiempo



Cuerpo

¿QUÉ ES?

La CAA complementa al lenguaje oral, ayudando a aumentar el nivel de expresión (aumentativa) y/o a compensar (alternativa) las dificultades que puedan existir en el área de la comunicación.

¿POR QUÉ?

- Respetar el derecho fundamental de la comunicación.
- Conseguir la comunicación más efectiva posible.
- Mejorar la calidad de vida y disminuir los desafíos conductuales de las personas con problemas para la comunicación.

¿CUÁNDO?

Cuando existan dificultades en la comunicación oral, de origen congénito o adquirido.

¿CÓMO?

Uso de símbolos

Gestuales (mímica, gestos)

Gráficos (dibujos, pictogramas, palabras)

Productos de apoyo

Básicos

- Tableros
- Libros de comunicación

Tecnológicos

- Ordenadores
- Tablets
- Comunicadores de habla artificial

CONCLUSIÓN

- La CAA ayuda a personas con problemas para comunicarse a decir lo que quieren decir, cuándo lo quieren decir, y de una forma rápida y fácil.
- Conocer la CAA y su aplicación es fundamental para asegurar una comunicación adecuada en pacientes con afectación de la comunicación oral.