

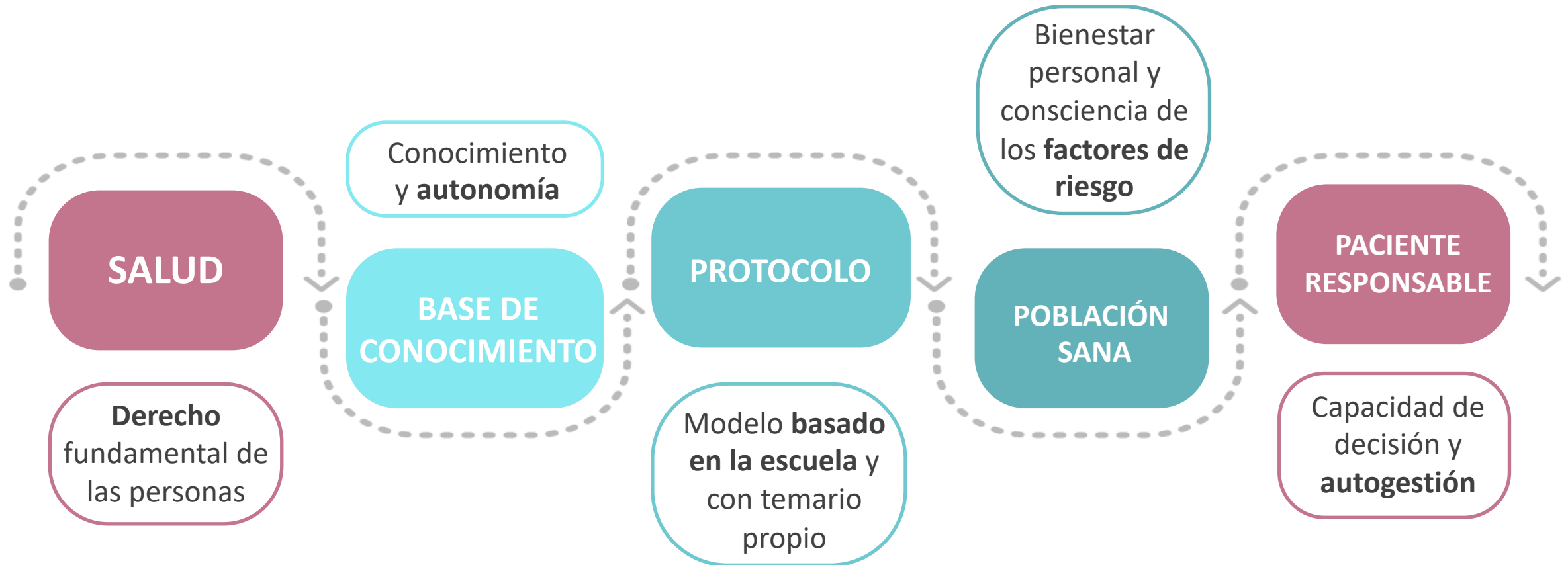
Salud en las escuelas: ¿cuánto saben los niños?

Cristina Gallart Villacampa¹
Ariadna Carsi Durall¹
Sebastià González Peris¹
Anna Vilella i Morató²

¹Servicio de Pediatría
Hospital Universitari Vall d'Hebrón

²Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública
Hospital Clínic de Barcelona

INTRODUCCIÓN



HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

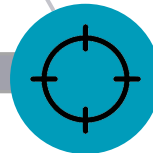
HIPÓTESIS

El conocimiento sobre temas de salud del alumnado de 6º de primaria es inadecuado (<50%).



OBJETIVO PRINCIPAL

Saber cuál es el nivel de conocimiento sobre temas de salud que tiene el alumnado de 6º de primaria de la escuela pública de Barcelona.

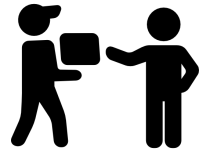


Conocer la opinión de familias y profesorado al respecto de la educación en salud en la escuela.

OBJETIVO SECUNDARIO



MATERIALES Y MÉTODOS



Entrega y recogida físicamente en las escuelas



Alumnado

CONOCIMIENTO



Familias

OPINIÓN:



Profesorado

- NECESIDAD DE CONOCIMIENTO
- CONOCIMIENTO ACTUAL

MATERIALES Y MÉTODOS



Alumnado



Familias



Profesorado

P1 Se habla de salud en la escuela?

P2 Alimentación saludable



P3 Anatomía básica



P4 Herida simple



P5 Primeros auxilios (vía pública)



P6 Enfermedades comunes (IAM)



P7 Fiebre y termómetro



P8 Antibióticos



P9 Vacunas



P10 Necesidades especiales



P11 Educación sexual



ANÁLISIS DE RESULTADOS

ALUMNADO

CONOCIMIENTO

CORRECTA = 1

INCORRECTA = 0

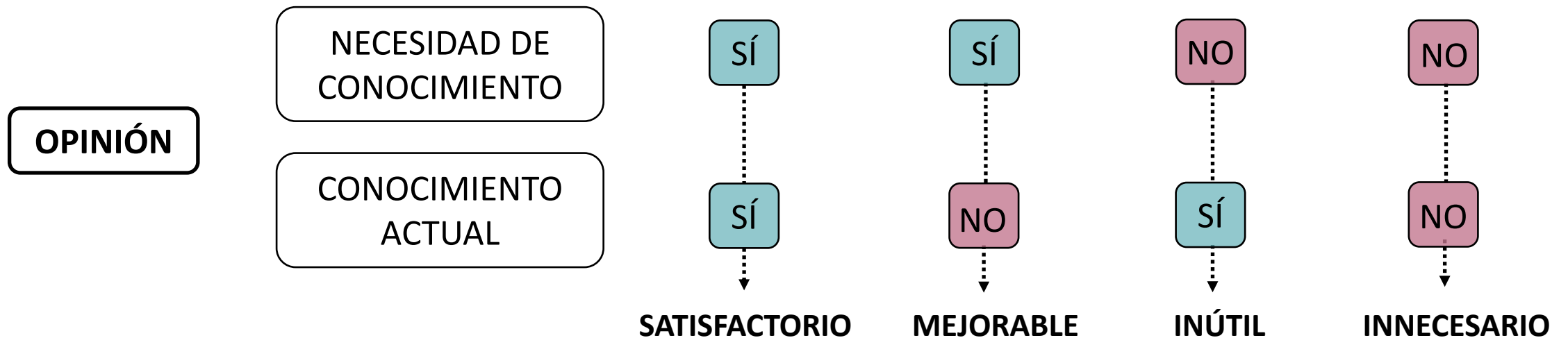
*Criterios de corrección
definidos previamente*

Porcentaje del
alumnado que
respondió
correctamente a
cada pregunta

≥50% alumnado
con respuesta
correcta =
**conocimiento
suficiente**

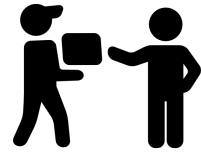
ANÁLISIS DE RESULTADOS

FAMILIAS/ PROFESORADO



RESULTADOS

MUESTRA



11 escuelas



Alumnado

$n_A = 298$



Familias

$n_F = 211$



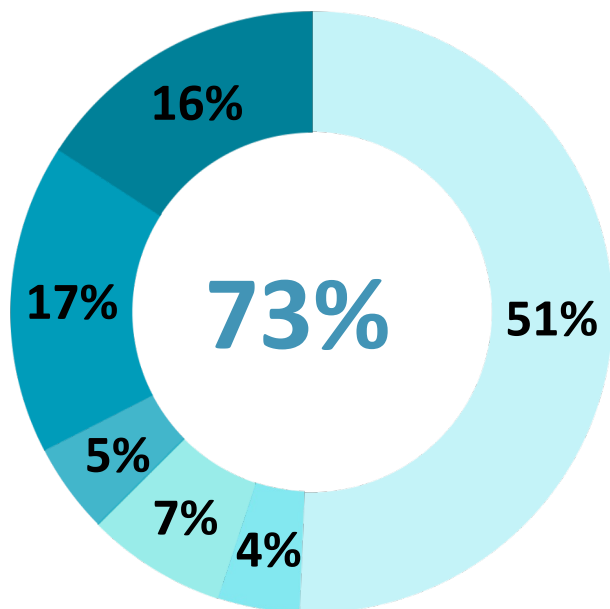
Profesorado

$n_P = 77$

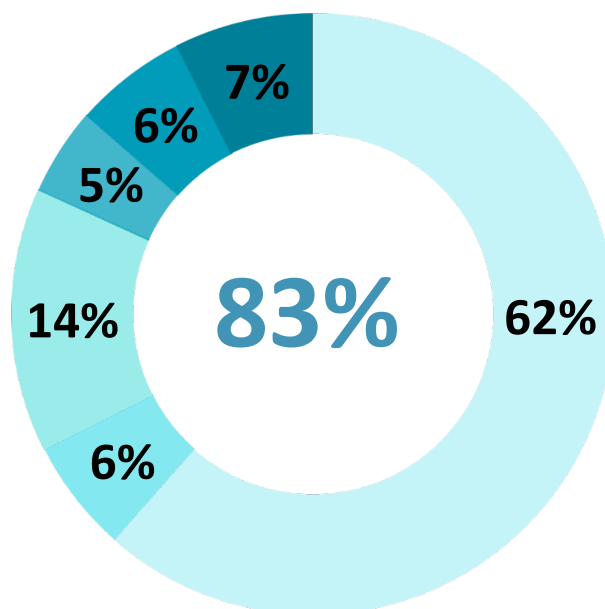
$n_{total} = 586$

¿SE HABLA DE SALUD EN LA ESCUELA?

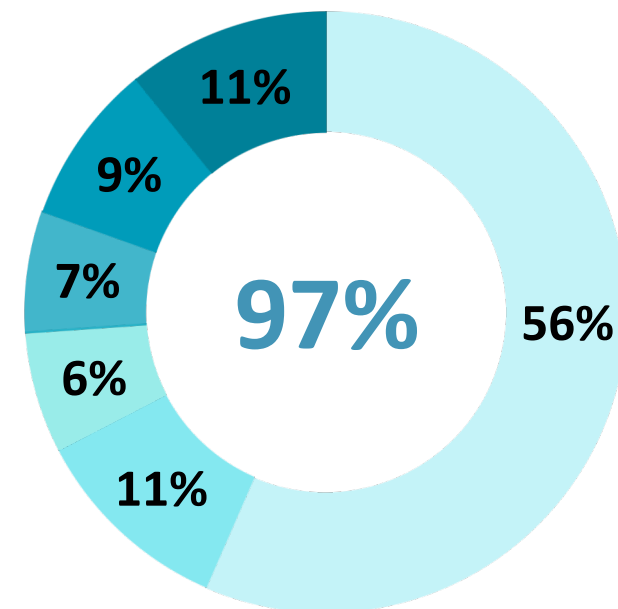
ALUMNADO



FAMILIAS



PROFESORADO



HÁBITOS SALUDABLES

ENFERMEDADES COMUNES

VACUNAS

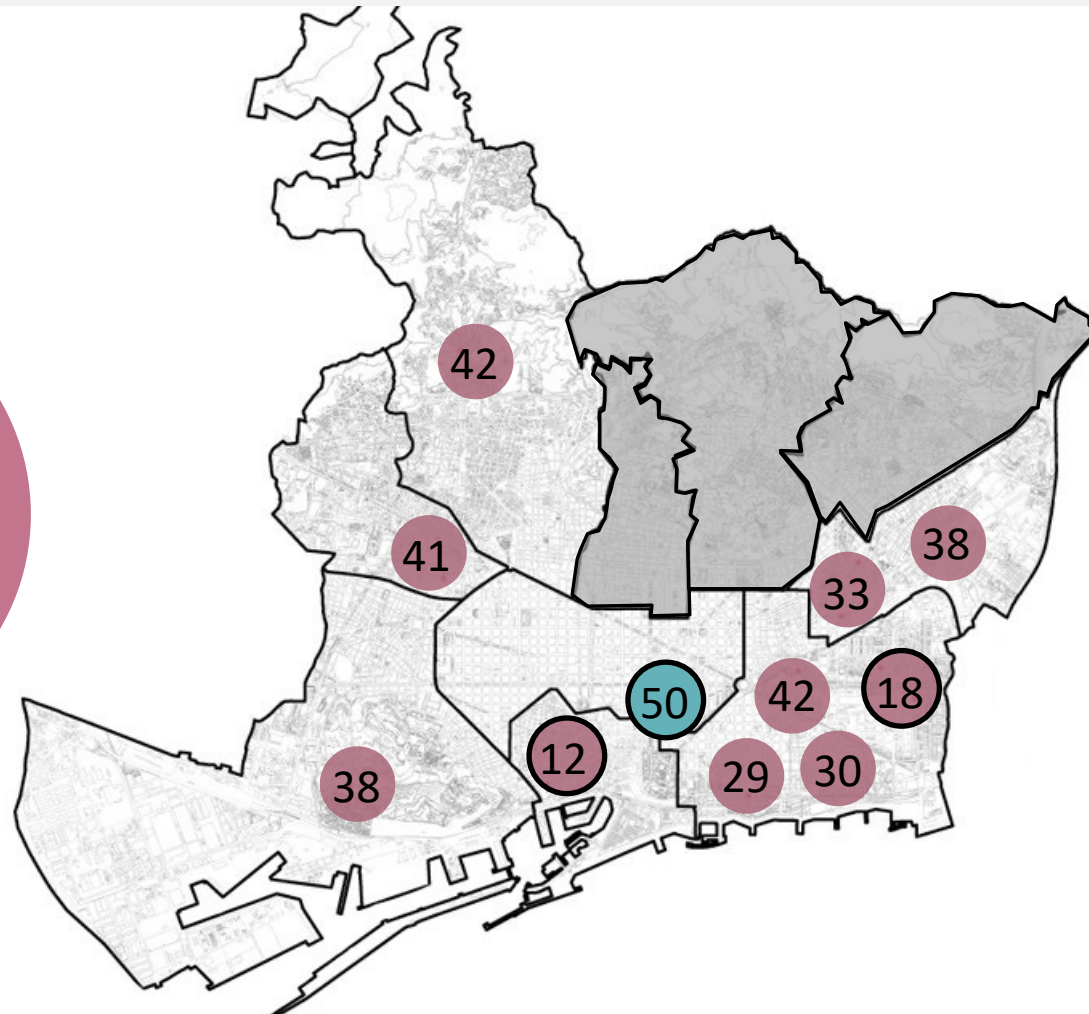
EDUCACIÓN SEXUAL

CUERPO HUMANO

PROYECTO SALUD

CONOCIMIENTO SOBRE SALUD

34%
(IC 95% 29-39)



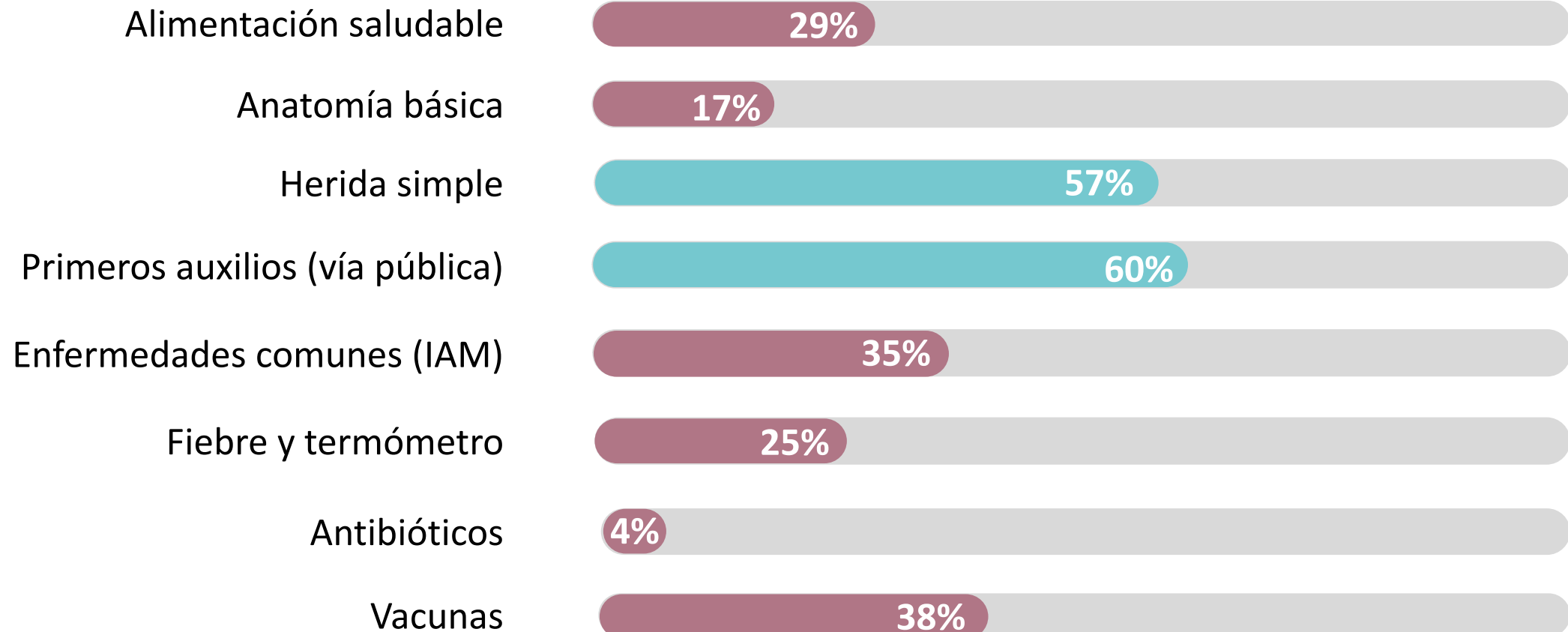
● Conocimiento < 50%

● Conocimiento ≥ 50%

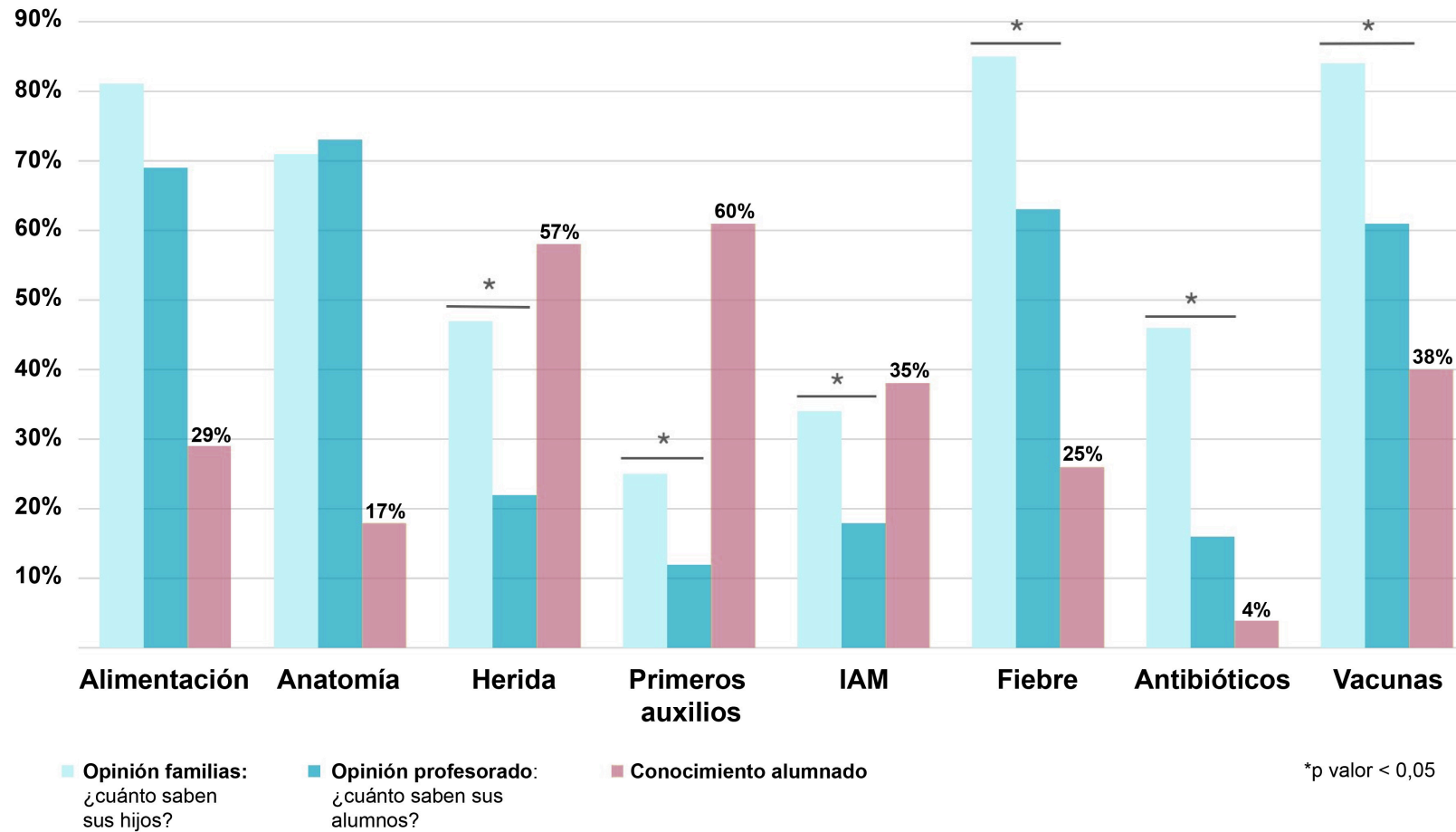
○ Diferencias significativas

**Los números en el mapa equivalen al porcentaje de respuestas correctas (%).*

CONOCIMIENTO DESGLOSADO POR PREGUNTAS



OPINIÓN FAMILIAS Y PROFESORADO



CONCLUSIONES

CONOCIMIENTO INSUFICIENTE

El conocimiento medio de temas básicos de salud fue del **34%**.

CONCLUSIONES

FAMILIAS Y PROFESORADO COINCIDIERON

Opinaron que el alumnado debería tener un **conocimiento mínimo sobre temas de salud.**

CONOCIMIENTO INSUFICIENTE

El conocimiento medio de temas básicos de salud fue del **34%**.

CONCLUSIONES

ES NECESARIO EDUCAR EN SALUD

La mejor estrategia son los **protocolos transversales** establecidos a nivel escolar.

FAMILIAS Y PROFESORADO COINCIDIERON

Opinaron que el alumnado debería tener un **conocimiento mínimo sobre temas de salud**.

CONOCIMIENTO INSUFICIENTE

El conocimiento medio de temas básicos de salud fue del **34%**.

CONCLUSIONES

FUTUROS ESTUDIOS Y OBJETIVOS

Es necesario **confirmar los resultados** de este estudio para justificar la necesidad de introducir temario de salud en las escuelas.

ES NECESARIO EDUCAR EN SALUD

La mejor estrategia son los **protocolos transversales** establecidos a nivel escolar.

FAMILIAS Y PROFESORADO COINCIDIERON

Opinaron que el alumnado debería tener un **conocimiento mínimo sobre temas de salud**.

CONOCIMIENTO INSUFICIENTE

El conocimiento medio de temas básicos de salud fue del **34%**.

BIBLIOGRAFÍA

1. Basch CE. Healthier Students Are Better Learners: High-Quality, Strategically Planned, and Effectively Coordinated School Health Programs Must Be a Fundamental Mission of Schools to Help Close the Achievement Gap. *J Sch Health*. 2011;81(10):650–62.
2. Griebler U, Rojatz D, Simovska V, Forster R. Effects of student participation in school health promotion: A systematic review. *Health Promot Int*. 2017;32(2):195–206.
3. Cohen AK, Syme SL. Education: A missed opportunity for public health intervention. *Am J Public Health*. 2013;103(6):997–1001.
4. Belcastro PA, Ramsaroop-Hansen H. Addressing the Antinomy Between Health Education and Health Literacy in Advancing Personal Health and Public Health Outcomes. 2017;87(12):968-74.
5. Pommier J, Jourdan D, Berger D, Vandoorne C, Piorecka B, De Carvalho GS. School health promotion: Organization of services and roles of health professionals in seven European countries. *Eur J Public Health*. 2010;20(2):182–8.

