

SEGUIMIENTO DE LA PREVALENCIA DE SÍNTOMAS ANSIOSOS Y DEPRESIVOS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19. ESTUDIO LONGITUDINAL.

Luis Gargallo García, Carolina Arroyo Herrera, Gonzalo Gargallo Vaamonde, Jose Ángel Cerro Guzmán, Pilar Moraleda Velasco, Vicente Ramírez Piedrabuena, Ana Rosa Martínez Gómez, María Sierra Antona García, María Teresa Moya Díaz-Pintado, Noelia Ramírez Martínez.

Centro de Salud de Almagro. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares. Ciudad Real. SESCAM.

LOS AUTORES DECLARAN NO PRESENTAR POTENCIALES CONFLICTOS DE INTERESES

OBJETIVO

Estudiar la prevalencia de síntomas ansiosos y depresivos en la población escolar inmediatamente tras el confinamiento por COVID-19 y diez meses después.

SUJETOS, MATERIAL Y MÉTODOS

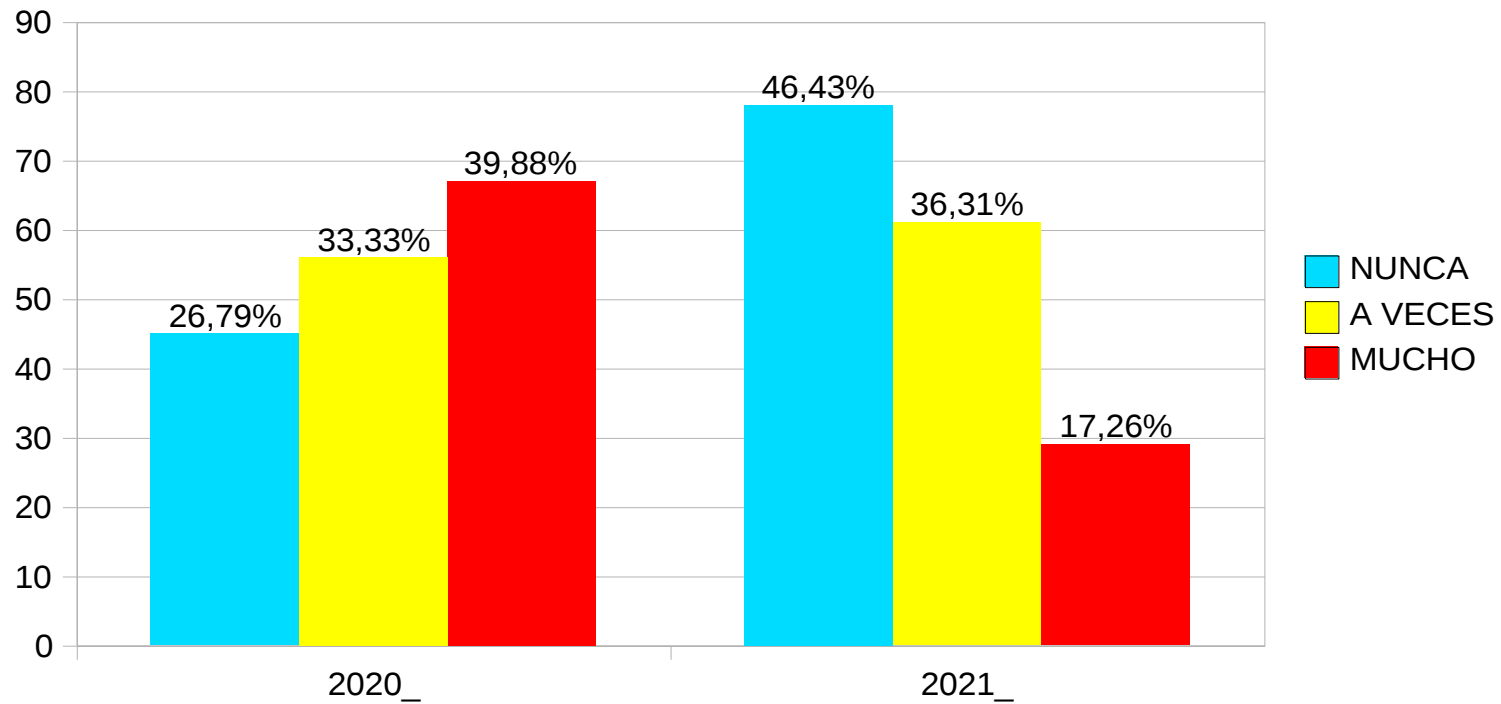
- Estudio **observacional descriptivo** de tipo **longitudinal**.
- **Muestra aleatoria** obtenida de nuestra Zona Básica de Salud de Almagro: padres de **167 niños** (85 niñas y 82 niños), nacidos entre 2008 y 2012 (edad comprendida entre 8 y 12 años).
- Mediante entrevista telefónica, se realizó una encuesta dirigida a los padres al terminar el confinamiento en 2020, y otra entrevista con el mismo diseño 10 meses después.
- La entrevista consta de **19 ítems** extraídos de las escalas CDI de Kovacs de depresión y SCAS-P de Spence para ansiedad, así como una pregunta directamente relacionada con el miedo al coronavirus. Las respuestas se clasificaron en tres categorías: no presencia del síntoma, a veces o algo, y mucho o muy presente.
- El análisis estadístico de las variables se realizó mediante Chi Cuadrado, considerando estadísticamente significativas las asociaciones con p valor <0.05 .

RESULTADOS

	2020 (%)	2021 (%)	Chi (p-valor)
MIEDO AL CORONAVIRUS	39,9	17,3	<0.001
Preocupación por el dolor y la enfermedad	32,7	19,4	<0.006
Miedo a la oscuridad	26,6	15,4	<0.02
Miedo a quedarse solo en casa	25	12,5	<0.004
Preocupaciones en general	22,5	14,2	<0.05
Conductas compulsivas	16,7	6,8	<0.006
Pensamientos obsesivos	16,2	9,0	<0.05
Trastorno del sueño	13,7	6,5	<0.03
Temor a que le ocurran cosas malas	13	6,5	<0.05

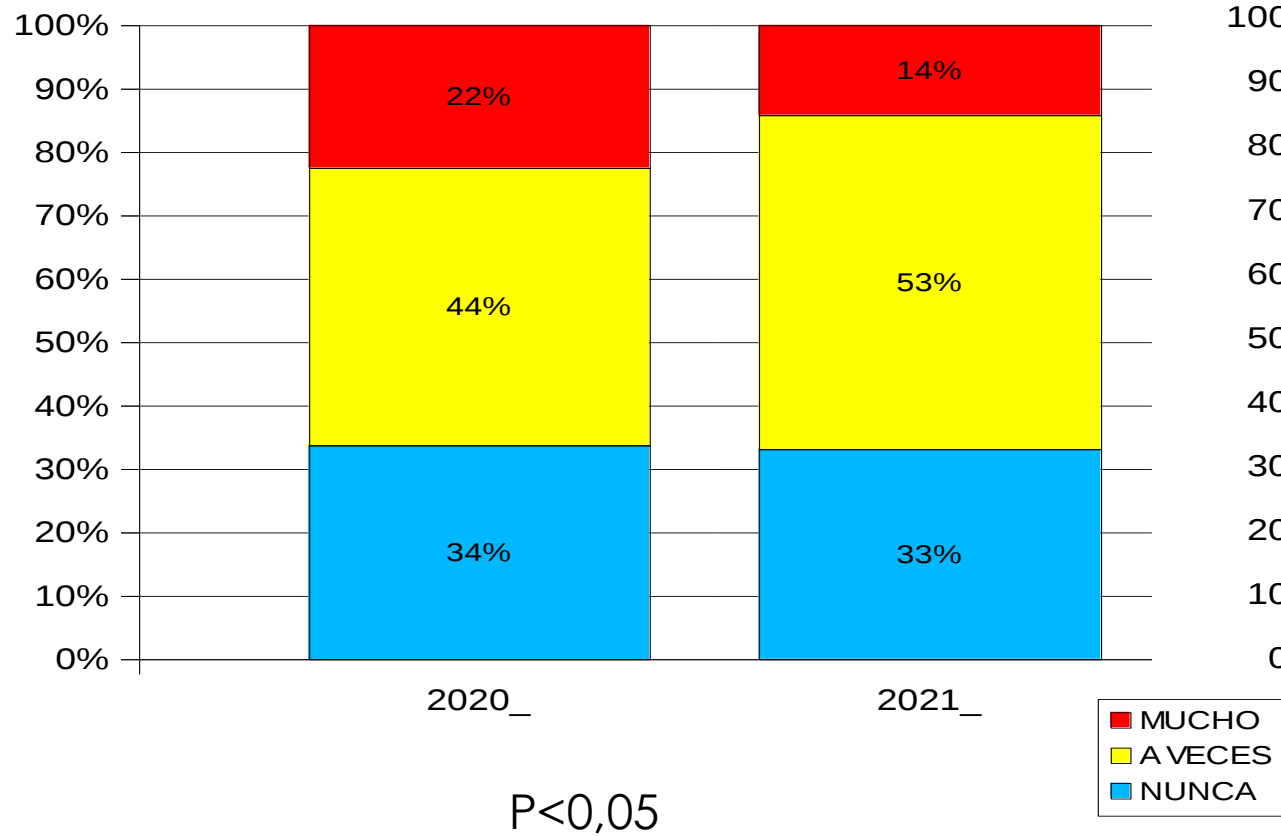
RESULTADOS

El miedo al coronavirus experimentó un descenso estadísticamente significativo ($p=0,001$)

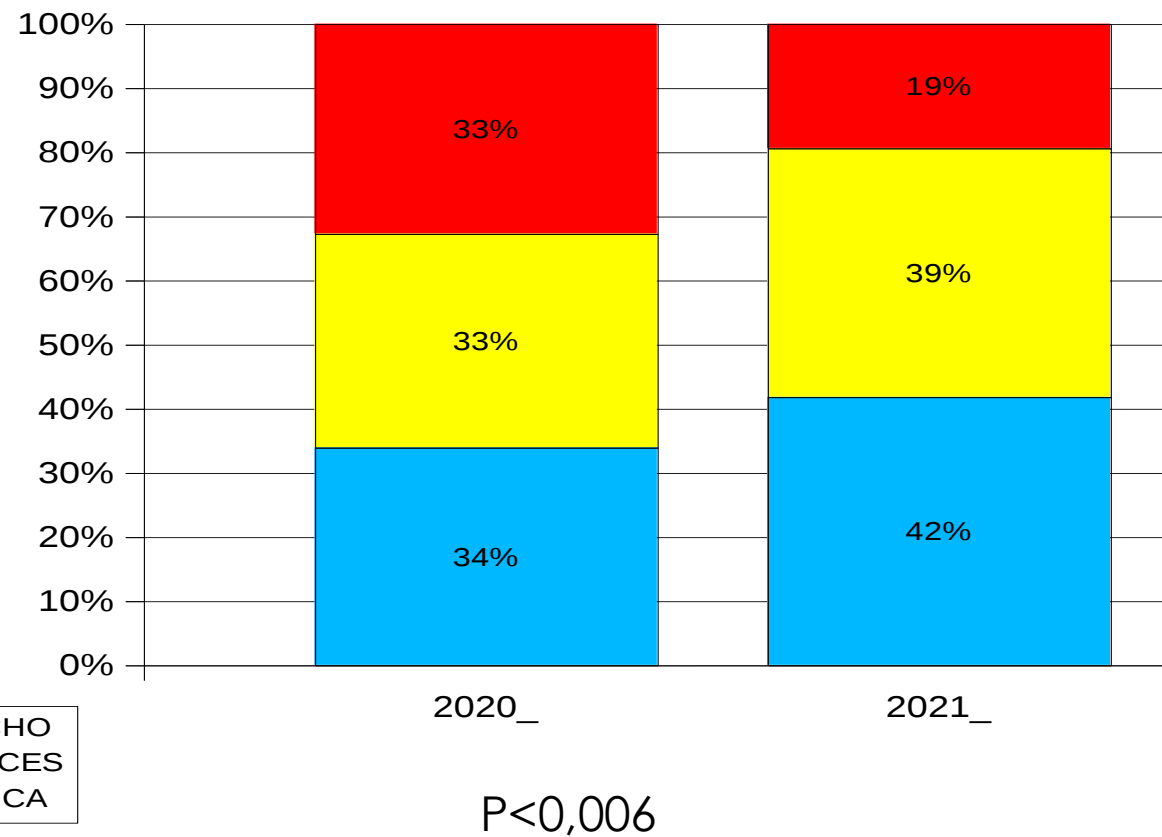


RESULTADOS

PREOCUPACIONES EN GENERAL



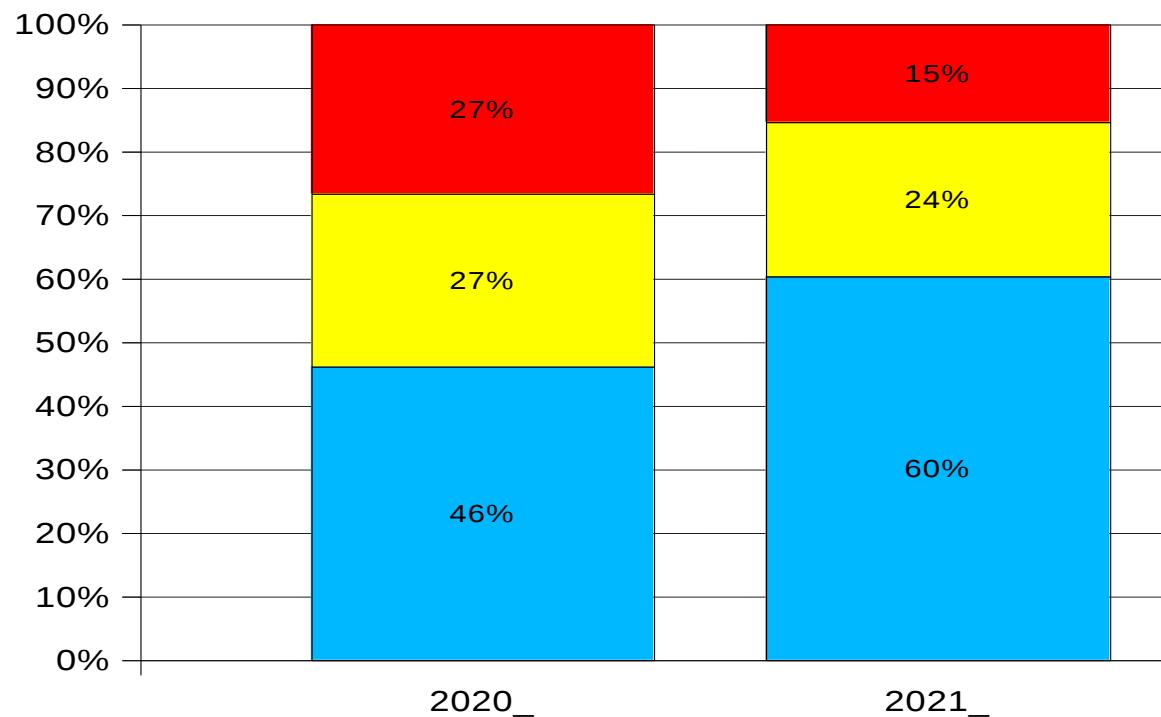
PREOCUPACIÓN POR EL DOLOR Y LA ENFERMEDAD



RESULTADOS

Algunos síntomas de ansiedad también mostraron una menor frecuencia

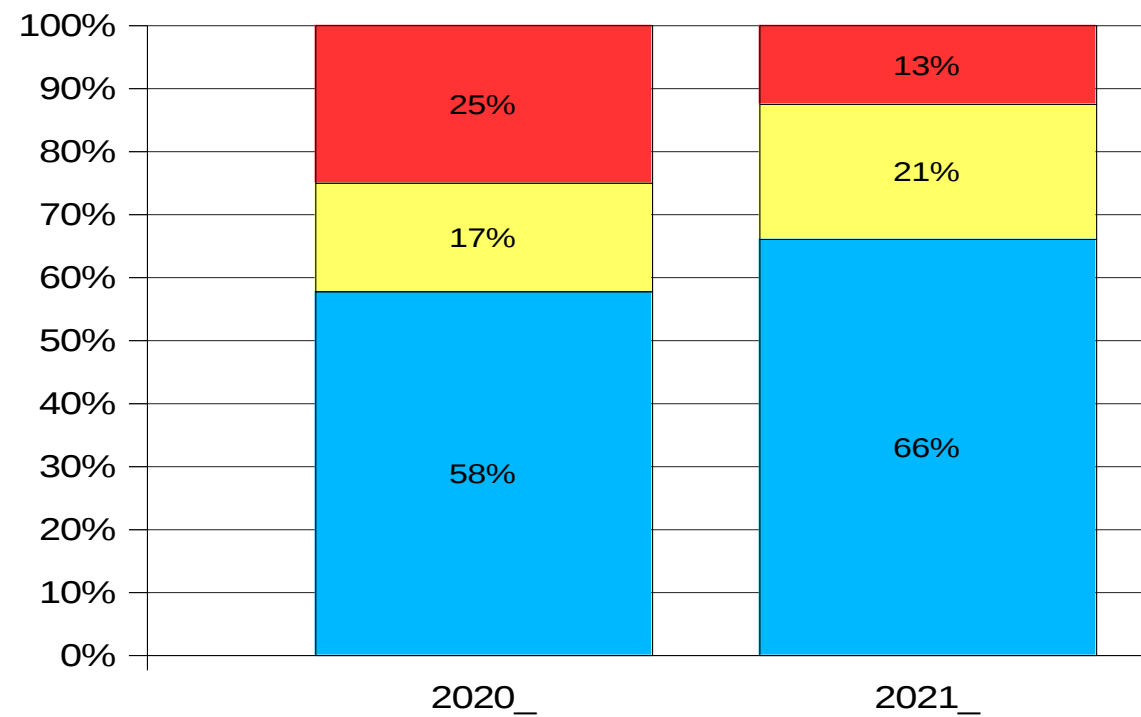
MIEDO A LA OSCURIDAD



$P < 0,02$



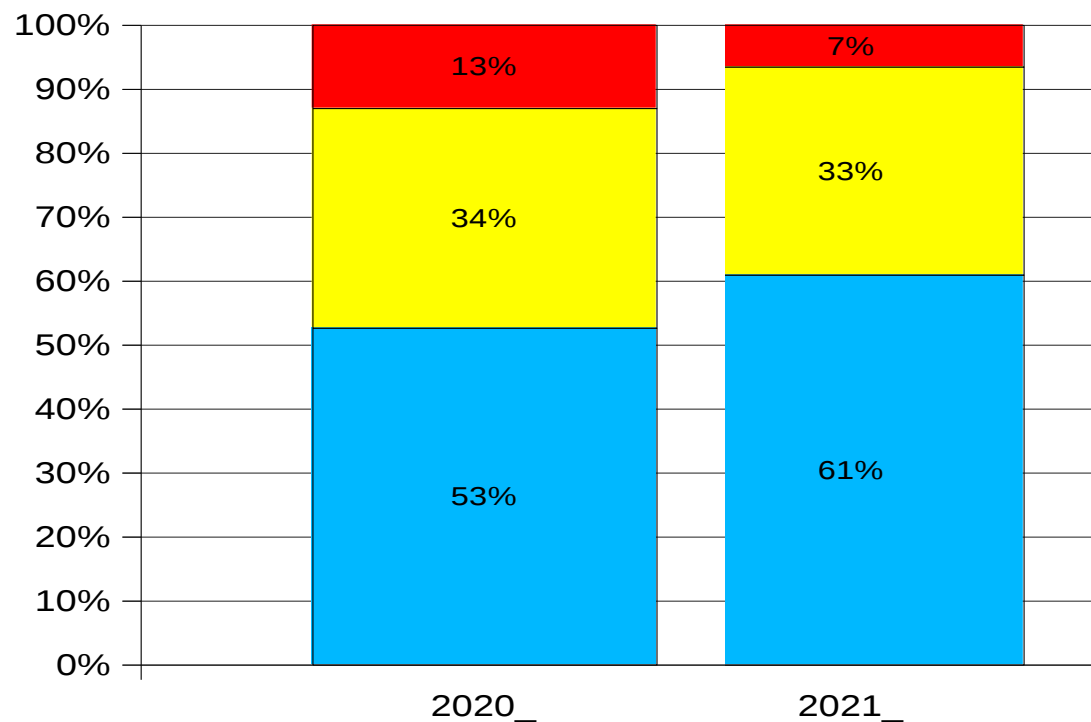
MIEDO A QUEDARSE SOLO EN CASA



$P < 0,004$

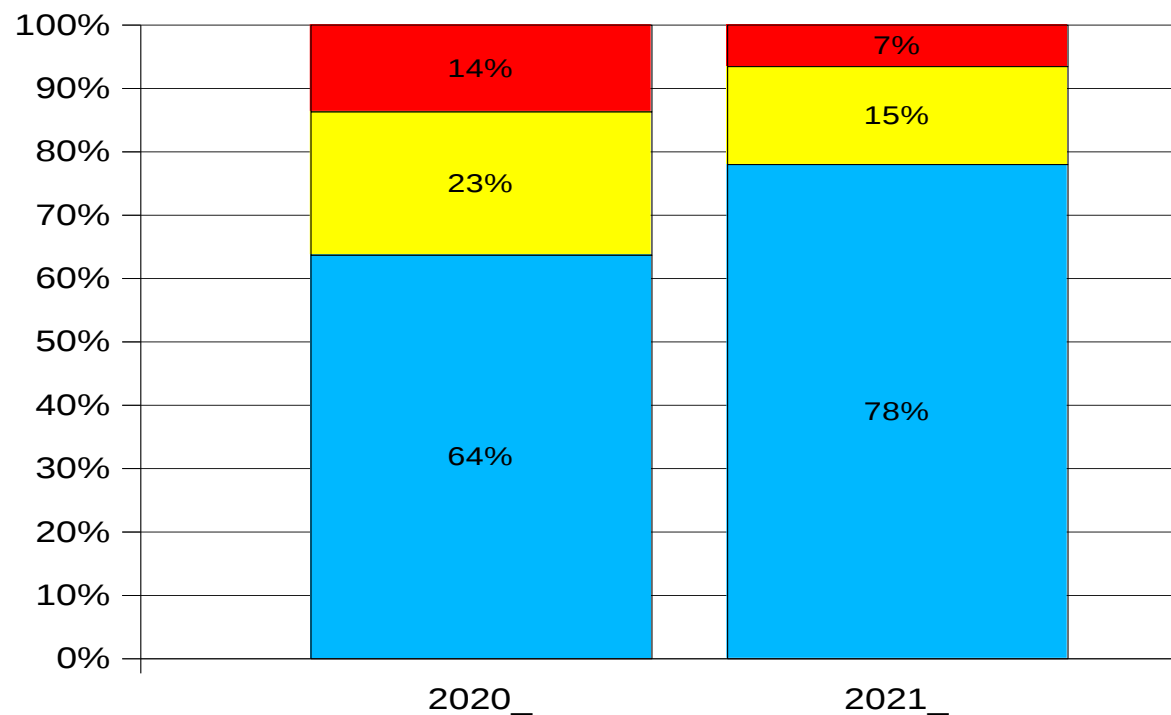
RESULTADOS

TEMOR A QUE OCURRAN COSAS MALAS



$P < 0,05$

TRASTORNO DEL SUEÑO

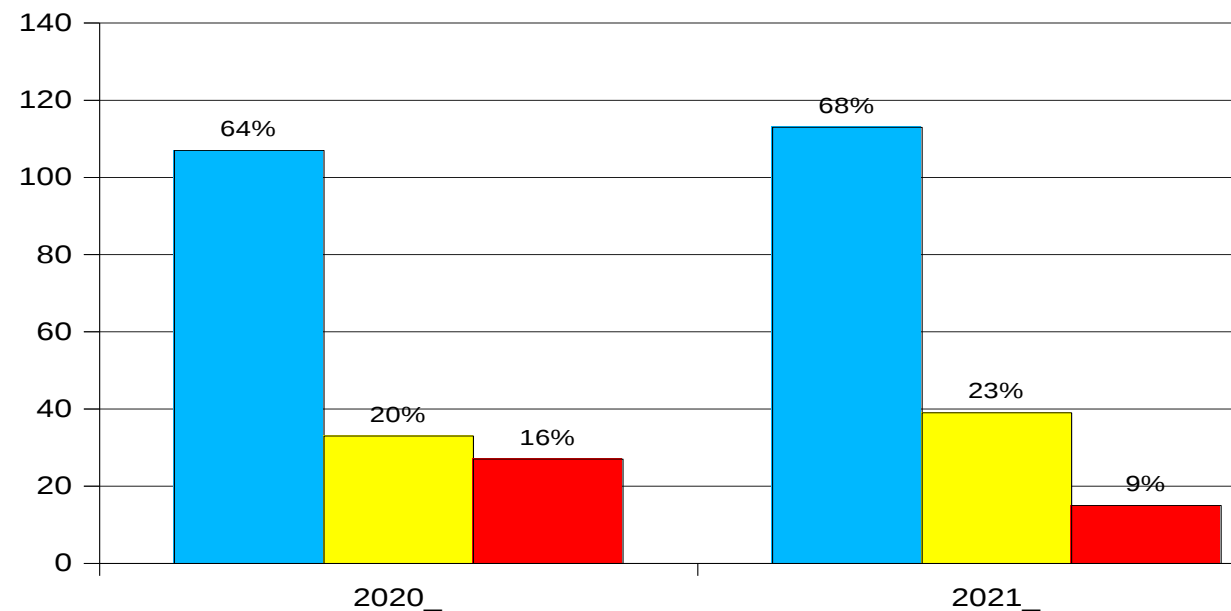


$P < 0,03$

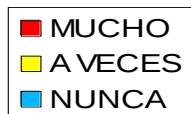
RESULTADOS

Los síntomas obsesivos-compulsivos mostraron una reducción significativa.

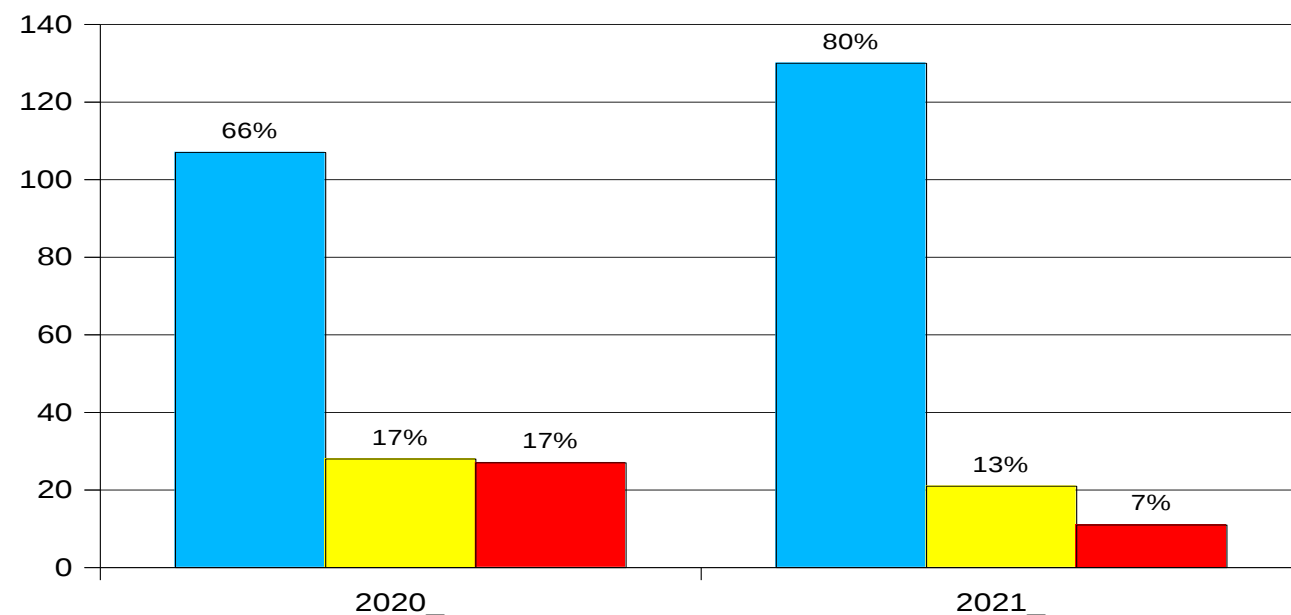
PENSAMIENTOS OBSESIVOS



$P < 0,05$



CONDUCTAS COMPULSIVAS



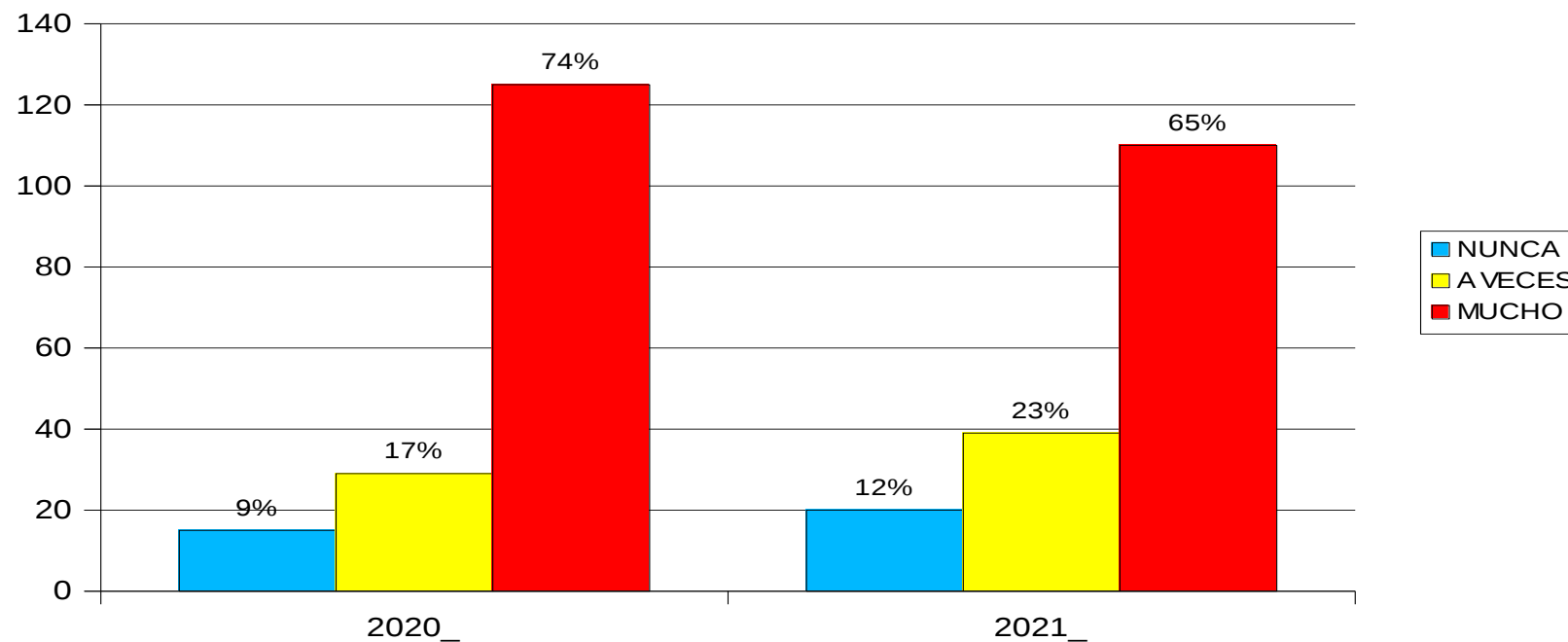
$P < 0,006$

RESULTADOS

	2020 (%)	2021 (%)	Chi (p-valor)
Preocupación por el daño a un familiar	74,0	65,1	n.s.
Preocupación por hacer bien el trabajo	48,1	52,1	n.s.
Miedo a separarse de los padres	38	30	n.s.
Miedo a pasar la noche lejos de casa	21,2	15,8	n.s.
Miedo a dormir solo	17,8	14,2	n.s.
Agorafobia	13,2	7,8	n.s.
Disminución del rendimiento escolar	8,3	9,5	n.s.

RESULTADOS

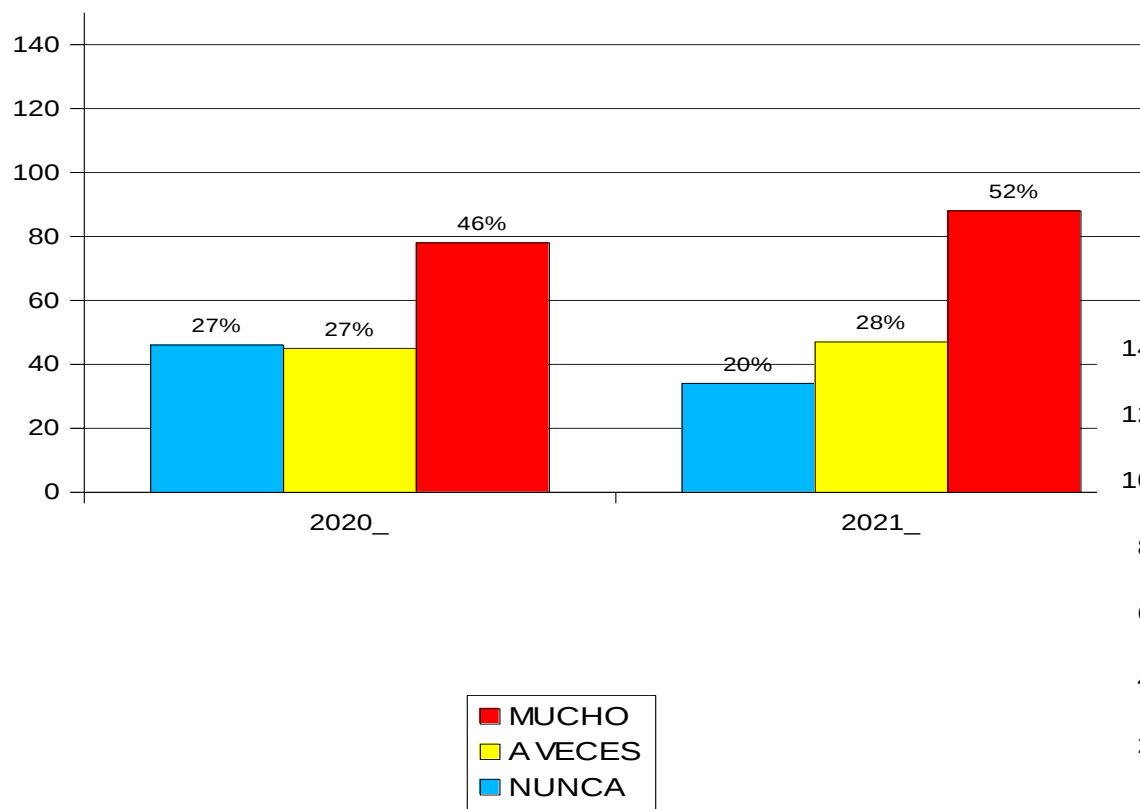
PREOCUPACIÓN POR EL DAÑO A UN FAMILIAR



Frecuencia elevada y estable.

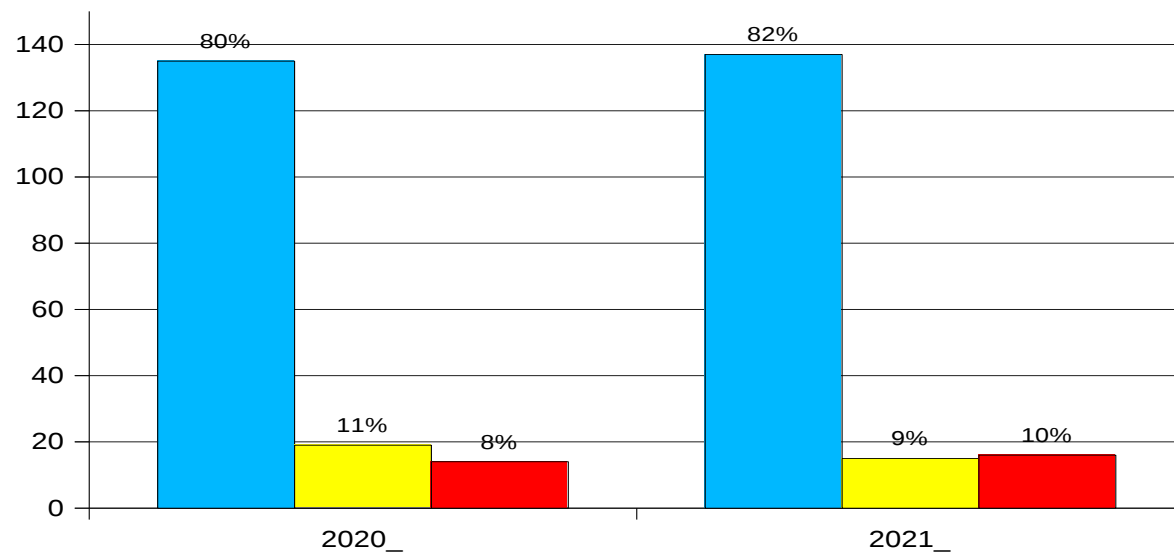
RESULTADOS

PREOCUPACIÓN POR HACER BIEN EL TRABAJO



Se incrementó ligeramente la preocupación por hacer bien el trabajo (no significativo) y no varió el rendimiento escolar.

DISMINUCIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR



RESULTADOS

Los síntomas depresivos (pensamientos negativos, tristeza, soledad) fueron poco frecuentes y no mostraron variación.

DISCUSIÓN

- La Pandemia COVID-19 con más de un año de duración puede haber afectado el bienestar social y emocional de la infancia y adolescencia, entre otros, como se ha descrito en diferentes investigaciones.
- Los estudios focalizados en el impacto psicológico de la pandemia en población infanto-juvenil, son más escasos que los realizados en adultos.
- Factores relacionados con la familia y el entorno, y factores individuales.
- En nuestro estudio:
 - Alta prevalencia de síntomas de ansiedad y miedo al coronavirus.
 - Trastorno del sueño (miedo a dormir solos o fuera de casa), menos frecuente que el referido en la literatura.
 - La preocupación por hacer bien el trabajo es muy frecuente. El rendimiento escolar se mantiene estable.

DISCUSIÓN

Limitaciones:

- Uso de instrumentos auto-informados, percepción de los padres.
- Contexto de confinamiento.
- Posible sesgo de selección.

CONCLUSIONES

- Los **síntomas de ansiedad han sido muy frecuentes** en los escolares durante la pandemia por COVID-19. Un año después, la prevalencia de miedo al coronavirus y la de muchos síntomas de ansiedad se han **reducido de forma significativa**.
- Persiste una gran preocupación por la salud de los familiares y el miedo a separarse de sus padres.
- La **preocupación por hacer bien el trabajo** también se ha mantenido con una frecuencia similar, aunque no se ha referido una repercusión negativa en el **rendimiento escolar**.
- **Elevada capacidad de adaptación** en población infantil a pesar de los cambios en las rutinas, el estilo de vida y los acontecimientos estresantes.
- Existe la necesidad de conocer los efectos psicológicos en los niños y sus familias, para así poder facilitar a éstas, estrategias de prevención y tratamiento.